

## ABSTRAK

### PENGARUH PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

APRILIA NURUL PUJI LESTARI

Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan sosial emosional anak usia 5-6 tahun yang masih rendah, seperti anak enggan berinteraksi dengan teman dan cenderung individualis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *project based learning* terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *random sampling* yaitu 30 anak dikelas B1. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis uji regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil analisis data regresi linier sederhana diperoleh nilai *sig.*  $0,000 < 0,05$  dan pengaruh variabel *project based learning* terhadap perkembangan sosial emosional anak adalah sebesar 63,3% sehingga dapat dikatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima atau dengan kata lain ada pengaruh yang signifikan antara pembelajaran *project based learning* (X) terhadap perkembangan sosial emosional (Y).

**Kata Kunci:** anak usia dini, pembelajaran *project based learning*,  
perkembangan sosial emosional

## **ABSTRACT**

### ***THE EFFECT OF PROJECT BASED LEARNING ON SOCIAL EMOTIONAL DEVELOPMENT OF CHILDREN 5-6 YEARS***

***By***

**APRILIA NURUL PUJI LESTARI**

*The problem in this study is that the social emotional abilities of children aged 5-6 years are still low, such as children are reluctant to interact with friends and tend to be individualistic. This study aims to determine the effect of project-based learning on the social emotional development of children aged 5-6 years. The research method used is an experimental method with a one group pretest-posttest design. The sampling technique in this study used random sampling, namely 30 children in class B1. The data collection techniques used were observation and documentation. Data analysis used in this study is a simple linear regression test analysis. Based on the results of simple linear regression data analysis obtained sig value.  $0.000 < 0.05$  and the effect of project-based learning variables on children's social emotional development is 63.3% so that it can be said that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted or in other words there is a significant influence between project-based learning (X) on social emotional development (Y).*

***Keywords:*** *early childhood, project based learning, social emotional development*