

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN LKS BERBENTUK *WORD SQUARE* MELALUI MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA PADA MATERI POKOK EKOSISTEM

(Kuasi Eksperimental pada Siswa Kelas X IPA SMA N 1 Talang Padang
Tahun Pelajaran 2013/2014)

Oleh

LINDA ASRINA

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru biologi dan observasi di kelas X SMA Negeri 1 Talang Padang, diketahui bahwa hasil belajar siswa masih belum mencapai KKM. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan LKS *word square* terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa.

Penelitian ini merupakan kuasi eksperimen dengan desain pretes postes non ekuivalen. Sampel penelitian adalah siswa kelas X IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan X IPA 2 sebagai kelas kontrol yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari rata-rata nilai pretes dan postes yang dianalisis secara statistik menggunakan uji-t dan uji-u. Data kualitatif berupa data aktivitas belajar dan tanggapan siswa selama proses pembelajaran yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan LKS *word square* melalui media video berpengaruh signifikan dalam meningkatkan hasil belajar dengan rata-rata N-gain 50.25. Untuk ranah kognitif tidak signifikan pada C4, C5, C6. Hasil aktivitas siswa menunjukkan bahwa penggunaan LKS berbentuk *word square* melalui media video dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan rata-rata berkriteria baik yaitu 79,81 % hal ini juga terlihat dari peningkatan untuk semua aspek yang diamati yaitu melihat dan memperhatikan video berkriteria baik (78,21%); mendengarkan penjelasan guru berkriteria baik (78,85%); diskusi dan mengerjakan LKS berkriteria baik (79,49%); mempresentasikan kegiatan kelompok berkriteria baik (82,69%). Selain itu, semua siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan LKS berbentuk *word square* melalui media video. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan LKS berbentuk *word square* melalui media video berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar dan meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi pokok ekosistem.

Kata kunci : Hasil belajar siswa, aktivitas belajar siswa, LKS *word square*, Media video