

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
RIWAYAT HIDUP	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
SANWACANA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Pembelajaran	7
2.1.1 Pembelajaran pada kurikulum 2013	8
2.1.2 Tujuan Pembelajaran	9
2.1.3 Komponen-Komponen yang Memengaruhi Kualitas Pembelajaran	11
2.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum 2013	12
2.3 Komponen Pembelajaran	14
2.3.1 Strategi Pembelajaran	14
2.3.2 Pendekatan dalam Pembelajaran	15
2.3.2.1 Pendekatan Saintifik	15
2.3.2.2 Pendekatan Kontekstual	18
2.3.3 Model Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013	19
2.3.4 Metode Pembelajaran	22
2.3.5 Media Pembelajaran	24
2.4 Tahapan Pembelajaran	26
2.4.1 Perencanaan Pembelajaran	26

2.4.2 Pelaksanaan Pembelajaran	31
2.4.2.1 Aktivitas Siswa	35
2.4.3 Penilaian Pembelajaran	36
2.5 Guru Sebagai Agen Pembelajaran	39
2.6 Memerankan Tokoh	44
2.7 Keterampilan Berbicara	46
2.8 Teks Negosiasi	51
2.9 Memerankan Tokoh dalam Teks Negosiasi	52

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	55
3.2 Sumber Data	56
3.3 Teknik Pengumpulan Data	56
3.4 Teknik Analisis Data	60

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan	62
4.1.1 Instrumen Pengamatan Perencanaan Pembelajaran	63
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran oleh Guru	75
4.1.2.1 Kegiatan Pendahuluan	75
4.1.2.2 Kegiatan Inti	79
4.1.2.3 Kegiatan Penutup	111
4.1.3 Instrumen Observasi Aktivitas Siswa	113
4.1.4 Penilaian Pembelajaran	119
4.2 Pembelajaran Memerankan Tokoh dalam Teks Negosiasi pada Siswa Kelas X SMAN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014	122
4.2.1 Temuan Penelitian	124
4.2.2 Rekomendasi Penelitian	126

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	127
5.2 Saran	129