ABSTRAK

PEMBELAJARAN MEMERANKAN TOKOH DALAM TEKS NEGOSIASI PADA SISWA KELAS X SMAN 09 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh

SATRIA ARIASENA

Masalah yang dipaparkan dalam penelitian ini adalah bagaimana pembelajaran memerankan tokoh dalam teks negosiasi pada siswa kelas X SMAN 9 Bandar Lampung berdasarkan Kurikulum 2013. Peneliti bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran memerankan tokoh dalam teks negosiasi sesuai dengan kurikulum 2013 melalui penelitian langsung di kelas X IPA 4 SMAN 9 Bandar Lampung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Sumber data pada penelitian ini adalah kegiatan pembelajaran memerankan tokoh dalam teks negosiasi pada siswa kelas X IPA 4 SMAN 09 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran memerankan tokoh dalam teks negosiasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian kualitatif berupa analisis data model alir yang mencakup tiga kegiatan yaitu (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) penarikankesimpulan (verifikasi).

Hasil penelitian menunjukkan kegiatan pembelajaran memerankan tokoh dalam teks negosiasi yaitu perencanaan pembelajaran menggunakan kurikulum 2013 mulai dari penulisan RPP, tujuan pembelajaran berdasarkan penjabaran KD, struktur dan kaidah teks negosiasi, metode pembelajaran menggunakan *discovery basic learning*, alokasi waktu pembelajaran 4x45 menit selama satu pertemuan, dan penggunaan sumber belajar, buku teks, teks negosiasi, dan meja dan kursi sebagai media pendukung presentasi siswa. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan sesuai dengan RPP yang ditulis oleh guru, peserta didik menerima pembelajaran dengan metode berkelompok, lalu menyajikannya di depan kelas pada akhir pembelajaran. Terdapat hal-hal yang kurang sesuai pada metode pembelajaran yaitu guru kurang memaksimalkan pada poin penguasaan materi ajar. Penilaian yang dilakukan guru adalah dengan menggunakan penilaian keterampilan, sikap,

dan pengetahuan. Akan tetapi, terdapat hal-hal yang kurang sesuai seperti kesesuaian instrumen penilaian dengan penilaian yang dilakukan di kelas. Akan tetapi pembelajaran memerankan tokoh dalam teks negosiasi telah dilaksanakan berdasarkan kurikulum 2013 dan siswa mampu menguasai teks negosiasi baik mencipta danmemerankannya.

Kata kunci: ***Pembelajaran, Memerankan Tokoh, Teks Negosiasi***