

ABSTRAK

ANALISIS MISKONSEPSI PADA MATERI JARINGAN TUMBUHAN MENGUNAKAN *TRHEE TIER MULTIPLE CHOICE* PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 WAY JEPARA

Oleh

PUTU HANNY DIO

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) miskonsepsi yang dialami siswa kelas XI IPA pada materi jaringan tumbuhan; (2) profil miskonsepsi siswa kelas XI IPA pada materi jaringan tumbuhan; (3) faktor yang menjadi penyebab terjadinya miskonsepsi siswa pada materi jaringan tumbuhan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA di SMAN 1 Way Jepara. Sampel penelitian ini dipilih dengan teknik *purposive sampling* dan diperoleh sampel 81 peserta didik dari kelas XI IPA 1, XI IPA 3 dan XI IPA 4. Pengumpulan data menggunakan instrumen berupa tes diagnostik berformat *three-tier multiple choice* (tiga tingkat) disertai tingkat keyakinan siswa dan wawancara. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kombinasi (*Mixed Method*) dengan tahap yaitu metode kuantitatif menggunakan tes diagnostik *three-tier multiple choice* dan dilanjutkan metode kualitatif dengan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) miskonsepsi yang dialami oleh siswa kelas XI IPA 1, XI IPA 3 dan XI IPA 4 termasuk dalam kategori rendah karena presentase siswa yang mengalami miskonsepsi kurang dari sama dengan 30%, yaitu hanya 14,56%; (2) miskonsepsi siswa pada materi jaringan tumbuhan terbesar di kelas XI IPA SMAN 1 Way Jepara ditemukan pada konsep struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan dan perbedaan tumbuhan dikotil dan monokotil dengan masing-masing persentase masing-masing yaitu, 23,45% dan 23,77%; (3) penyebab miskonsepsi siswa pada materi jaringan tumbuhan di kelas XI IPA SMA 1 Way Jepara yaitu berasal dari siswa, guru, cara mengajar, dan juga sumber ajar.

Kata kunci: miskonsepsi, *three-tier multiple choice*, materi jaringan tumbuhan