

ABSTRAK

ANALISIS KEMAMPUAN ARGUMENTASI LISAN SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI PASCA PANDEMI COVID-19 DI SMPN 34 BANDAR LAMPUNG

Oleh

SENJA GALUH SALSABIL

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan argumentasi lisan siswa SMPN 34 Bandar Lampung pasca pandemi Covid-19 pada materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan, partisipasi siswa dalam berargumentasi lisan, dan mengetahui faktor-faktor apa saja yang memengaruhi kemampuan argumentasi lisan siswa. Penelitian ini menggunakan desain survei. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VIII 5 dan VIII 7 yang berjumlah 62 siswa dengan dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling*. Data dalam penelitian ini berupa persentase kemunculan koding wacana siswa, partisipasi siswa dalam argumentasi lisan, dan data pengisian angket siswa dan guru yang seluruhnya dianalisis secara deskriptif dalam bentuk persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan argumentasi lisan siswa SMPN 34 Bandar Lampung pada materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan berada dalam kriteria sangat rendah dengan skor rata-rata 12,92%. Partisipasi siswa dalam argumentasi lisan juga berada dalam kriteria rendah dengan skor rata-rata 28,21%, yang artinya hanya sebagian kecil siswa yang berpartisipasi dalam wacana argumentatif. Faktor-faktor yang memengaruhi rendahnya kemampuan argumentasi lisan siswa dipengaruhi oleh faktor siswa dan guru selama pembelajaran daring, seperti: siswa yang mengalami kendala jaringan dan kuota internet, tidak aktif dalam berdiskusi, dan kesulitan mengerjakan tugas. Sedangkan guru mengalami kesulitan dalam menyampaikan materi dan tidak menjalin komunikasi lisan dengan siswa selama daring. Selain itu, pada saat pembelajaran guru mengalami miskonsepsi, sehingga kompetensi dasar (KD) tidak tercapai.

Kata Kunci: Kemampuan Argumentasi Lisan, Materi Biologi SMP, Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19.