

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Keterampilan dan indikator berpikir kritis	24
2. Lembar obsevasi aktivitas siswa	34
3. Kriteria persentase aktivitas siswa	35
4. Pernyataan angket tanggapan siswa	36
5. Skor tiap angket tanggapan siswa	36
6. Tabulasi angket tanggapan siswa	37
7. Kriteria persentase angket tanggapan siswa.....	38
8. Kriteria skor <i>N-gain</i>	38
9. Hasil uji selisih nilai <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>N-gain</i> KBK	41
10. Hasil selisih uji <i>N-gain</i> setiap indikator KBK.	42
11. Hasil KBK siswa pada kelas eksperimen dan kontrol	43
12. Aktivitas belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol	43
13. Nilai pretes, postes dan <i>N-Gain</i> pada kelas eksperimen	155
14. Nilai pretes, postes dan <i>N-Gain</i> pada kelas kontrol	156
15. Analisis butir soal pretes dan postes kelas eksperimen.....	157
16. Analisis butir soal pretes dan postes kelas kontrol	159
17. Analisis skor perindikator aspek kognitif pretes dan postes kelas eksperimen	161
18. Analisis skor perindikator aspek kognitif pretes dan postes kelas kontrol	162

19. Analisis data observasi aktivitas belajar siswa kelas eksperimen	163
20. Analisis data observasi aktivitas belajar siswa kelas kontrol.....	164
21. Analisis data angket tanggapan siswa terhadap penggunaan media <i>socratic circles</i>	165
22. Hasil uji normalitas terhadap pretes	166
23. Hasil uji <i>Mann-Withney U</i> terhadap pretes	166
24. Hasil uji normalitas terhadap postes	167
25. Hasil uji <i>Mann-Withney U</i> terhadap postes	167
26. Hasil uji normalitas terhadap <i>N-gain</i>	168
27. Hasil uji kesamaan dua varians dan kesamaan dua rata-rata <i>N-gain</i> ...	168
28. Hasil uji perbedaan dua rata-rata <i>N-gain</i>	170
29. Hasil uji normalitas terhadap <i>N-gain</i> aspek kognitif C4	170
30. Hasil uji kesamaan dua varians dan kesamaan dua rata-rata <i>N-gain</i> aspek kognitif C4	171
31. Hasil uji perbedaan dua rata-rata <i>N-gain</i> aspek kognitif C4	172