

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A. 2007. *Memahami Berpikir kritis*. Google
<http://re-searchengines.com/1007arief3.html>. [diakses 2/11/2010].
- Afidah, I. N, S. Santosa dan M. Indrowati. 2012. *Jurnal Pendidikan Biologi FKIP UNS, Pengaruh Penerapan Metode Socratic Circles Disertai Media Gambar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Vol. 4, No. (3), Hal.12.
- Andra, D. 2007. *Penerapan Mastery Learning Melalui discovery Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Pencapaian Kompetensi Belajar Siswa Materi Gerak (PTK Pada Siswa Kelas VIIB SMP Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2006/2007)*. Skripsi. Unila. Bandar Lampung.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Arsyad, A. 2007. *Media Pengajaran*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Depdiknas. 2003. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Driyakarya, N. 2006. *Karya Lengkap Driyakarya: Esai-Esai Filsafat Pemikiran Yang Terlibat Jenuh*. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Ennis, H. R. 1996. *Critical Thinking*. Prentice-hall inc. USA.
- Hadjar, I. 1999. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Raja Grasindo. Jakarta.
- Hake, R. 1999. *Analyzing change/gain scores*. Indiana University. USA.
<http://hake.files.wordpress.com/> (online) (5 April 2014).
- Hamalik, O. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Bandung.
- Hamzah. 1981. *Media Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Hastriani, A. 2006. *Penerapan Model Pembelajaran Pencapaian Konsep dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

- Hidayati, A.N. 2011. *Training of Trainer Berorientasi Higher Order Learning Skills dan Pengaruhnya pada Prestasi serta Performance Guru*. (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2011). Kerjasama FKIP Unila-HEPI. Bandar Lampung.
- Johnson, E. B. 2002. *Contextual Teaching & Learning*. MLC. Bandung.
- 2007. *Contextual Teaching & Learning*. MLC. Bandung.
- Magee, B. 2001. *The Story Of Filosofi*. Kanius. Jakarta.
- Margono S. 2003. *Metode Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Martinis, Y. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Gaung Persada Press Group. Jambi.
- Marpaung, R. R. T. 2005. *Penggunaan Lembar Kegiatan Pembelajaran Berbasis Masalah (LKPBM) sebagai Assesment Alternatif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Helajar Biologi Siswa*. Thesis. Universitas Malang. Malang.
- Rahayu, S.P. 2010. *Deskripsi Sikap Siswa Terhadap Lingkungan Melalui Pendekatan Pengungkapan Nilai (Values Clarification Approach) Pada Kelas VII MTs Guppi Natar*. Skripsi. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Redhana, W. 2012. FMIPA Universitas Pendidikan Ganesha *Metode Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pertanyaan untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. No. (3), Hal. 352.
- Rohani, A. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- . 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sadiman, A. S. 201 1. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Penmanfaatannya*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media. Jakarta.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika Edisi keenam*. PT Tarsito. Bandung.
- Pratisto, A. 2004. *Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 12*. PT Gramedia. Jakarta.
- Purwanto, N. 2008. *Prinsip-Prinsip dan Tehnik Evaluasi Pengajaran*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Wardani, A. 2007. *Meningkatkan Aktivitas, Kreativitas dan Hasil belajar Melalui pembelajaran berbasis Produk (PTK di SMP YBL Natar)*. Skripsi. Unila. Bandar Lampung.

Yunarti, T. 2011. *Pengaruh Metode Socrates Terhadap Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Mengah Atas, Desertasi FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.*