

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN METODE *SOCRATIC CIRCLES* DISERTAI MEDIA GAMBAR TERHADAP AKTIVITAS DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI POKOK PENCEMARAN LINGKUNGAN

**(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMA
Negeri 1 Ngambur Kabupaten Pesisir Barat
Tahun Pelajaran 2013/2014)**

Oleh

NURMALA

Hasil observasi dan wawancara dengan guru mata pelajaran IPA yang mengajar di kelas X SMA Negeri 1 Ngambur menunjukkan bahwa aktivitas dan kemampuan berpikir kritis siswa terhadap Materi Pokok pencemaran lingkungan belum optimal. Hal ini dikarenakan selama ini guru kurang mengoptimalkan penggunaan metode dan media yang lebih menarik dan efektif dalam pembelajaran. Salah satu metode dan media pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan kemampuan berpikir kritis siswa yaitu metode *socratic circles* disertai media gambar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metod *socratic circles* disertai media gambar terhadap aktivitas dan kemampuan berpikir kritis siswa.

Desain penelitian ini adalah dengan pretes-postes kelompok tak ekuivalen. Sampel penelitian ini adalah kelas X.1 dan X.2 yang dipilih dari populasi secara *cluster random sampling*. Data penelitiannya berupa data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif berupa data aktivitas belajar siswa dan tanggapan siswa terhadap penggunaan metode *socratic circles* disertai media gambar yang dianalisis secara deskriptif. Data kuantitatif berupa kemampuan berpikir kritis siswa diperoleh dari rata-rata nilai pretes, postes, dan *N-gain* yang dianalisis secara statistik menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 5% melalui bantuan program SPSS versi 17.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *socratic circles* disertai media gambar berpengaruh terhadap peningkatan rata-rata aktivitas bertanya, menjawab pertanyaan, dan mengemukakan pendapat pada setiap pertemuan yaitu (Pertemuan I = 72,5; Pertemuan II = 73,2.). Selain itu, sebagian besar siswa (98%) memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan metode *socratic circles* disertai media gambar. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa metode *socratic circles* disertai media gambar berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa (\bar{x} *N-gain* eksperimen = 58,6 dan \bar{x} *N-gain* kontrol = 43,1). Dengan demikian, pembelajaran menggunakan metode *socratic circles* disertai media gambar berpengaruh signifikan dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa dan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: Metode *socratic circles*, media gambar, aktivitas belajar, kemampuan berpikir Kritis, dan pencemaran lingkungan.