

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan tentang pengaruh lingkungan sekolah berbasis religius terhadap tingkat pelanggaran tata tertib di SMA Muhammadiyah 1 Metro Tahun Pelajaran 2012/2013, maka peneliti dapat menyimpulkan :

1. Lingkungan sekolah berbasis religius mempunyai pengaruh yang tinggi dalam mempengaruhi tingkat pelanggaran tata tertib di sekolah. Karena dalam proses pembelajaran semua komponen sekolah saling mendukung untuk memberikan ilmu yang bertemakan religius kepada siswa, hal inilah yang menjadikan perbedaan antara sekolah yang berbasis religius dengan sekolah formal lainnya. Dengan adanya pemberian ilmu yang bertemakan religius kepada siswa, siswa menjadi termotivasi untuk bersikap lebih baik dalam bertindak.
2. Tingkat pelanggaran yang dilakukan siswa jarang, hal ini dilihat dari banyaknya pelanggaran serta jenis pelanggaran yang dilakukan oleh siswa cenderung ringan hingga sedang, hal ini masih dirasa wajar mengingat masa remaja adalah masa dimana siswa-siswa ini masih mencari jati diri serta masih

labil dalam menentukan sikap. Sehingga perlu adanya langkah-langkah dari sekolah untuk memberikan ilmu yang bertemakan religius siswa dimana hal ini terdapat pengaruh yang signifikan dalam mempengaruhi pola perilaku siswa terutama untuk mentaati tata tertib di sekolah. Berdasarkan penjelasan tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif, signifikan, dan kategori keeratan tinggi antara pengaruh lingkungan sekolah berbasis religius terhadap tingkat pelanggaran tata tertib, artinya semakin baik pengetahuan siswa tentang nilai-nilai religius maka semakin baik pula tingkat kesadaran siswa untuk mematuhi tata tertib yang ada, sehingga tingkat pelanggaran tata tertib dapat di minimalisir.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian, menganalisis, dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti dapat mengajukan saran sebagai berikut:

1. Orang tua, hendaknya memperhatikan tingkah laku anak ketika di luar jam sekolah, serta memberikan perhatian kepada anak dalam pergaulan mengingat bahaya pergaulan pada masa sekarang, selain itu diperlukan adanya peran orang tua untuk membimbing anaknya ketika di luar jam sekolah.
2. Guru, sebaiknya menegur dan memberikan pengawasan kepada siswa yang bermasalah dalam rangka menegakkan tata tertib yang ada di sekolah, guru lebih meningkatkan potensi dari profesionalitas, khususnya dalam system pengawasan, memberikan contoh, membimbing yang baik dalam upaya

menegakkan disiplin di sekolah. Memberikan ketauladanan dalam pergaulan di sekolah dan di sekitarnya.

3. Siswa, sebaiknya mengikuti segala bentuk tata tertib yang ada di sekolah serta menerapkan nilai-nilai religius yang diberikan oleh sekolah dalam kehidupan sehari-hari.
4. Kepala Sekolah, agar meningkatkan ketaatan tata tertib sekolah kepada siswa , serta meningkatkan intensitas dalam upaya penanaman nilai-nilai religius kepada siswa.