

ABSTRAK

STUDI KASUS SISWA *UNDERACHIEVER* DI SMP NEGERI I KOTABUMI LAMPUNG UTARA TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh

SHUFYANTI ARFALAH

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimanakah karakteristik siswa *underachiever*? dan apakah faktor yang menyebabkan siswa menjadi *underachiever*?” Tujuan yang ingin dicapai untuk memperoleh gambaran mengenai karakteristik siswa yang mengalami *underachiever* serta faktor-faktor penyebabnya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan model penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan wawancara semiterstruktur, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah satu orang siswa yang mengalami *underachiever*. Analisis data menggunakan teknik model Miles dan Huberman.

Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu HT mengalami *underachiever* dengan karakteristik antara lain rendahnya *self-esteem* (rendahnya konsep diri) dan juga rendahnya konsep diri akademik. Karakter lainnya HT menghindari tugas-tugas sekolah, lebih tertarik pada kegiatan diluar kegiatan sekolah, bergantung pada orang lain dalam mengerjakan tugas-tugasnya, kurang baik dalam pengerjaan tugas sekolah, kebiasaan belajar kurang baik, memiliki masalah penerimaan dengan teman sebaya dan seringkali kurang jujur. Faktor-faktor yang menyebabkan HT mengalami *underachiever* antara lain aktivitas belajar yang kurang dan tidak adanya pengawasan orangtua. Faktor yang berkaitan dengan kondisi psikologis yang ditandai dengan rendahnya harapan atau target, *self-esteem* yang rendah dan takut mengalami kegagalan. Faktor motivasi yang rendah. Faktor yang berhubungan dengan kondisi psikososial yaitu kondisi keluarga, orangtua yang terlalu meremehkan, orangtua kurang memberikan perhatian, seringkali ayah memberi sanksi kepada HT dan orangtua yang sering mengkritik. Sekolah juga menjadi penyebab dikarenakan kondisi kelas yang kurang nyaman dan berisik serta adanya pengaruh negatif dari teman.

Kata kunci: bimbingan dan konseling, faktor penyebab, *underachiever*

