

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *FLIPBOOK DIGITAL* UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh

Agung Dian Putra

Pembelajaran di masa pandemi menjadikan adanya perubahan proses yang dilakukan guru dalam penerapan metode dan media pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran daring yang masih berbasis pemberian tautan bahan ajar menjadikan pembelajarannya menjadi kurang menarik. Penggunaan teknologi yang diterapkan di masa pandemi menjadikan setiap siswa dan orang tua akan mengikuti perkembangan teknologi. Flipbook digital merupakan salah satu media bahan ajar yang berbasis teknologi yang mudah dalam pembuatan dan penggunaan menjadi salah satu alternatif penggunaan media pembelajaran di masa pandemi. Kemampuannya yang bisa digunakan pada smartphone menjadikannya sangat bisa diandalkan. Siswa tingkat sekolah dasar yang pada dasarnya menggunakan pembelajaran kontekstual dirasa tepat menggunakan bahan ajar dengan media ini. Untuk melihat seberapa efektif penggunaan flipbook digital terhadap proses pembelajaran, maka dilakukan penelitian ini dengan menggunakan pengembangan model ADDIE. Pengembangan dilakukan dengan melakukan analisis kebutuhan siswa dan guru, kemudian melakukan tahap perancangan untuk mendesain bahan ajar, kemudian melakukan pengembangan bahan ajar yang telah didesain dengan validasi oleh beberapa validator, kemudian dilakukan tahap implementasi untuk menerapkan bahan ajar ke siswa, dan terakhir dilakukan evaluasi untuk mengukur keefektifan penggunaan medianya. Hasilnya, berdasarkan uji N-Gain diperoleh skor sebesar 57,21% yang menunjukkan bahwa flipbook digital cukup efektif terhadap proses pembelajaran.

Kata Kunci: Flipbook Digital; Efektivitas Pembelajaran; Bahan Ajar; Sekolah Dasar.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF DIGITAL FLIPBOOK BASED MODULE TO INCREASE EFFECTIVENESS OF LEARNING PROCESS IN ELEMENTARY SCHOOL

By

Agung Dian Putra

Along with the covid 19 pandemic conditions that have a significant impact on the education sector, which is change in through adjustments to the methods and media used in learning process. Latest technological developments makes the teachers, parents and students can adjust to the teaching and the learning process with online method. During the learning process, the teachers provide module with a link, although this is becomes ineffective and less attractive. Based on studies on students in elementary school that need for contextual learning media for more informative method, easy to use and use a term generally understood to became the main goal in this study. Currently, Digital flipbook is one of the media to create module of technology-based teaching. This study uses the ADDIE model development method to test the effectiveness fom using digital flipbook on the learning process. The Data and analysis are related to what kind the teachers and the students needs during the learning process, design and validation development module with several validators, implementation and than evaluation. Based on the value of N-Gain test, using digital flipbook for the effectiveness of learning method, shows score of 57.21% which indicates that the digital flipbook is quite effective that can implied in this study for learning process.

Keywords: Digital Flipbook; Effectiveness of learning process; Module; Elementary School