

ABSTRACT**ANALYSIS OF THE USE OF FRENCH LANGUAGE LEARNING MEDIA IN
HIGH SCHOOL/VOCATIONAL HIGH SCHOOL BANDAR LAMPUNG****By****NOVIA RAMDINI**

The purpose of this research is to describe the use of instructional media and the constraints faced by French language teachers in using learning media in high schools throughout Bandar Lampung. This research method is a mixed method with a concurrent embedded model. The subjects in this study were French teachers and students in Bandar Lampung.. Based on the results of the study, researchers can conclude that the use of learning media that is often used by teachers in high schools in Bandar Lampung are books, YouTube, ed-puzzle application and PPT. In addition, the obstacle faced by teachers during the use of media is that not all schools have facilitated learning media to the fullest and the busy teaching hours are an obstacle in procuring learning media in class. On the results of the questionnaire distributed to students shows that the use of media by teachers is classified as good, obtained a score of 1664 with a percentage of 76%.

Keyword : learning media, french language, schools in Bandar Lampung.

RÉSUMÉ

ANALYSE DE L'UTILISATION DES MÉDIAS D'APPRENTISSAGE DE LA LANGUE FRANÇAISE AU LYCÉE/LYCÉE PROFESSIONNEL BANDAR LAMPUNG

Par

NOVIA RAMDINI

Le but de cette recherche est de décrire l'utilisation des médias d'apprentissage et les contraintes auxquelles sont confrontés les enseignants du français dans l'utilisation des médias d'apprentissage dans les lycées de Bandar Lampung qui ont la classe de la langue française. Cette méthode de recherche est une méthode mixte avec un modèle embarqué concurrent. Les sujets de cette étude étaient des enseignants et des étudiants français à Bandar Lampung. Basé sur cette recherche, les chercheurs peuvent tirer la conclusion que les médias ont été plus fréquemment utilisés par les enseignants des lycées de Bandar Lampung sont les livres, YouTube, l'application Ed-Puzzle et PPT. En outre, l'obstacle auquel sont confrontés les enseignants lors de l'utilisation des médias sont les équipements et les infrastructures fournis par l'école qui ne sont pas optimaux, les heures de cours de l'enseignant qui constituent un obstacle à l'acquisition de supports d'apprentissage, les différents milieux des élèves et le manque de créativité de l'enseignant en ce qui concerne le développement des supports. Les résultats du questionnaire ont montré que l'utilisation des médias d'apprentissage a eu la bonne étape avec la note de 1664, c'est-à-dire 76% qui a eu des réponses positives.

Mots clés: le média d'apprentissage, la langue française, les lycées à Bandar Lampung.