

## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATA PELAJARAN PPKn DI SMPN 1 BANJAR MARGO

OLEH

MURNI SARI DEWI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan melihat bagaimana pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap aktivitas belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran PPKn di SMPN 1 Banjar Margo. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi eksperiment* dengan pendekatan kuantitatif. Responden yang terlibat adalah peserta didik kelas VII SMPN 1 Banjar Margo kelas VII.1 dan VII.2 yang berjumlah 64 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang utama adalah dengan menggunakan angket tertutup, sedangkan teknik pendukungnya adalah observasi. Serta teknik analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana dengan bantuan *Microsoft Excell* dan SPSS v25.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran PPKn Di SMPN 1 Banjar Margo, dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap aktivitas belajar dengan persentase 49,3%. Peserta didik pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning* lebih aktif dalam pembelajaran serta peserta didik lebih antusias dalam berinteraksi baik dengan guru maupun dengan peserta didik lainnya.

**Kata Kunci:** *Discovery Learning*, Aktivitas, Pembelajaran

## **ABSTRACT**

### ***THE INFLUENCE OF DISCOVERY LEARNING MODELS ON STUDENT LEARNING ACTIVITIES CLASS VII IN CIVIC EDUCATION SUBJECT IN SMPN 1 BANJAR MARGO***

**BY**

**MURNI SARI DEWI**

*The purpose of this study was to find out and see how the discovery learning model influences the learning activities of class VII students in Civics subjects at SMPN 1 Banjar Margo. This study uses a quasi-experimental research type with a quantitative approach. The respondents involved were class VII students of SMPN 1 Banjar Margo class VII.1 and VII.2, totaling 64 students. The main data collection technique is to use a closed questionnaire, while the supporting technique is observation. As well as data analysis techniques using a simple linear regression test with the help of Microsoft Excel and SPSS v25.*

*Based on the results of research conducted regarding the Effect of the Discovery Learning Learning Model on the Learning Activities of Class VII Students in Civics Subjects at SMPN 1 Banjar Margo, it can be concluded that there is an influence of the discovery learning model on learning activities with a percentage of 49.3%. Students in the experimental class who use the discovery learning learning model are more active in learning and students are more enthusiastic in interacting both with the teacher and with other students.*

**Keywords: Discovery Learning, Activities, Learning**