

ABSTRAK

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MATERI DRAMA DENGAN PERANGKAT LUNAK *FILMORA* UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP

Oleh

ARI LESTARI

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk video pembelajaran drama dengan perangkat lunak *Filmora*, mendeskripsikan kelayakannya, dan mendeskripsikan efektivitas video pembelajaran drama dengan perangkat lunak *Filmora*. Penelitian ini mengadaptasi tujuh dari sepuluh langkah penelitian pengembangan Borg dan Gall. Instrumen penelitian menggunakan skala *likert* dan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) berhasil dikembangkan video pembelajaran drama dengan perangkat lunak *Filmora* di Kelas VIII SMP yang telah divalidasi. (2) Kelayakan video pembelajaran pada uji coba skala luas meliputi tiga aspek yaitu aspek kemenarikan, kemudahan penggunaan, dan kemanfaatan diperoleh nilai kelayakan sebesar 81.40 dengan kriteria “sangat layak”. (3) Berdasarkan uji coba video pembelajaran drama dengan perangkat lunak *Filmora* yang telah dilaksanakan pada Kelas VIII 2 SMPN 1 Ambarawa, VIII 1 MTs Yasmida Ambarawa, dan VIII 1 SMPN 26 Pesawaran, didapatkan hasil *N-Gain* sebesar 0,517. Hasil tersebut menunjukkan bahwa efektivitas produk video pembelajaran drama dengan perangkat lunak *Filmora* untuk Kelas VIII SMP dalam uji ini termasuk ke dalam kategori sedang.

Kata kunci: video pembelajaran, drama, *Filmora*, efektivitas.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF DRAMA MATERIAL LEARNING VIDEOS WITH FILMORA SOFTWARE FOR CLASS VIII IN JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

by

ARI LESTARI

This study aims to produce a drama learning video product with *Filmora* software, describe its feasibility, and describe the effectiveness of drama learning video using *Filmora* software. This study adapts seven of the ten steps of Borg and Gall's development research. The research instrument used a Likert scale and a questionnaire. The results showed that (1) a drama learning video was successfully developed using the *Filmora* software in Class VIII of SMP which had been validated. (2) The feasibility of learning videos on a wide-scale trial includes three aspects, namely aspects of attractiveness, ease of use, and usefulness, a feasibility value of 81.40 is obtained with the "very feasible" criteria. (3) Based on the trial of drama learning videos using *Filmora* software that was carried out in Class VIII 2 SMPN 1 Ambarawa, VIII 1 MTs Yasmida Ambarawa, and VIII 1 SMPN 26 Pesawaran, the N-Gain result was 0.517. These results indicate that the effectiveness of the drama learning video product with *Filmora* software for Class VIII SMP in this test is in the medium category.

Keywords: learning video, drama, *Filmora*, effectiveness.