

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian mengenai model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS.4 di SMA Negeri 1 Kalirejo dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS.4 di SMA Negeri 1 Kalirejo. Ini ditunjukkan dari hasil perhitungan setiap siklusnya rata-rata nilai aktivitas belajar Geografi siswa yang sesuai dengan aspek yang diamati pada saat pembelajaran pada siklus I yaitu 73,33%, siklus II sebesar 76,94% dan siklus III sebesar 93,54%.
2. Peningkatan aktivitas belajar melalui model *quantum teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS.4 di SMA Negeri 1 Kalirejo. Ini ditunjukkan dari hasil perhitungan persentase ketuntasan hasil belajar geografi siswa pada siklus I sebesar 43,33%, siklus II sebesar 81,81%, siklus III meningkat sebesar 100%. Hal ini berarti ada kecenderungan semakin tinggi aktivitas belajar siswa maka semakin tinggi hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka disarankan:

1. Siswa perlu melatih diri sendiri untuk rajin belajar dan guru juga perlu melatih kemampuan siswa dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Memanfaatkan lingkungan kelas untuk menciptakan interaksi yang baik dan saling bertukar pikiran serta mengasah kemampuan siswa dalam menguasai materi pelajaran yang telah disampaikan, memperhatikan siswa dengan sebuah umpan balik yang membuat siswa ingin terus tampil dan mencoba mengemukakan pendapat dan menghargai pendapat orang lain, dan bertanggung jawab akan semua hal yang telah dilakukan baik secara individu atau kelompok di dalam kelas.
2. Guru sebaiknya menggunakan model dan metode pembelajaran yang bervariasi dan menarik sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar yang efektif baik dari siswa dan guru.
3. Sekolah seharusnya memberikan bahan kajian kepada guru untuk proses pembelajaran yang efektif dan efisien terutama dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas sekolah.