

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *QUANTUM TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS XI IPS 4 SMA NEGERI 1 KALIREJO

Oleh

Eka Dwi Anggraeni

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran geografi dengan penerapan model *quantum teaching*, (2) Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi dengan penerapan model *quantum teaching*. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas pada siswa kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Kalirejo pada tahun pelajaran 2013/2014. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan teknik tes pada setiap akhir siklus.

Hasil penelitian: (1) Peningkatan aktivitas belajar disetiap siklusnya yaitu pada siklus I persentasenya 73.33%, siklus II persentasenya 76.94% dan siklus III persentasenya 93.54%, (2) Peningkatan hasil belajar disetiap siklusnya yaitu pada siklus I persentasenya 43.33%, siklus II persentasenya 81.81% dan siklus III persentasenya 100%.

Dengan demikian menunjukkan bahwa: (1) penerapan model *quantum teaching* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran geografi, (2) penerapan model *quantum teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi.

Kata kunci: aktivitas belajar, hasil belajar, model *quantum teaching*