

## ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF YANG MENYERTAKAN  
METODE *MIND MAP* DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIS SISWA  
(Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kotabumi Semester Genap  
Tahun Pelajaran 2022/ 2023)**

Oleh

**FIRDHA ANDAYANI AHRA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran generatif yang menyertakan metode *mind map* ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kotabumi Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023 sebanyak 256 siswa yang terdistribusi kedalam 8 kelas. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling* dan terpilih kelas VII-B sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-A sebagai kelas kontrol. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Berdasarkan hasil uji-t diperoleh bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti model pembelajaran generatif yang menyertakan metode *mind map* lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, model pembelajaran generatif yang menyertakan metode *mind map* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata kunci : kemampuan pemecahan masalah matematis, *mind map*, model pembelajaran generatif.