

ABSTRAK

MANAJEMEN SATUAN PENDIDIKAN RAMAH ANAK DI SMP NEGERI 2 SUKOHARJO

Oleh

Syahroni

Penelitian ini bertujuan menganalisis dan mendeskripsikan manajemen satuan pendidikan ramah anak di SMP Negeri 2 Sukoharjo yang dimulai pada tahap perencanaan, pelaksanaan, pemeriksaan dan tindakan perbaikan. Peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Hasil dari penelitian yang dilakukan pada tahap (1) perencanaan program sekolah ramah anak diawali dari rapat mengenai perencanaan program sekolah ramah anak, pembentukan panitia tim pelaksana, menentukan skala prioritas program rencana kerja operasional program sekolah ramah anak; (2) pelaksanaan, dilakukan dengan adanya komitmen yang tinggi dan persepsi yang sama dari warga sekolah untuk melaksanakan sekolah ramah anak dan adanya komunikasi yang baik antara pihak sekolah dengan masyarakat dan *stakeholder*, melalui proses sosialisasi, penerapan budaya lingkungan sekolah ramah anak dan penerapan pada proses belajar mengajar di sekolah; (3) pemeriksaan dilaksanakan oleh kepala sekolah untuk melakukan monitoring secara berkala, mendata faktor penghambat penerapan program sekolah ramah anak dan merefleksikan hasil pengawasan bersama panitia tim pelaksana; (4) tindakan perbaikan dilakukan agar program sekolah ramah anak di SMP Negeri 2 Sukoharjo dapat terlaksana secara berkelanjutan.

Kata kunci : manajemen, satuan pendidikan, sekolah ramah anak

ABSTRACT

CHILD-FRIENDLY SCHOOL MANAGEMENT IN SMP NEGERI 2 SUKOHARJO

By

Syahroni

This study aims to analyze and describe the management of child-friendly education units at SMP Negeri 2 Sukoharjo which starts at the planning, implementation, inspection and corrective action stages. The author uses a descriptive qualitative research approach. The results of the research conducted at stage (1) of the child friendly school program planning began with a meeting regarding the child friendly school program planning, forming an implementing team committee, determining the priority scale of the program's operational work plan for the child friendly school program; (2) implementation, carried out with high commitment and the same perception of school members to implement child friendly school and good communication between the school and the community and stakeholders, through the socialization process, the application of child friendly school environmental culture and its application to the teaching and learning process in schools ; (3) inspections are carried out by the school principal to carry out regular monitoring, record the inhibiting factors for the implementation of the child friendly school program and reflect on the results of supervision with the implementing team committee; (4) corrective actions are taken so that the child friendly school program at SMP Negeri 2 Sukoharjo can be carried out in a sustainable manner.

Keywords: management, education unit, child friendly school