

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian analitik dengan pendekatan *cross sectional* (studi potong lintang) yang bertujuan untuk mengetahui perbandingan skor *self-directed learning readiness* antara mahasiswa tahun pertama dan tahun ketiga Fakultas Kedokteran Universitas Lampung tahun ajaran 2014/2015 (Siswanto *et al.*, 2013).

B. Tempat dan Waktu

Penelitian dilakukan di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung pada bulan Desember.

C. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa tahun pertama (angkatan 2014) yang berjumlah 233 orang dan mahasiswa tahun ketiga (angkatan 2012) yang berjumlah 168 orang di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung tahun ajaran 2014/2015.

Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling*, yaitu teknik penentuan sampel dengan mengambil seluruh anggota populasi

sebagai responden atau sampel (Siswanto *et al.*, 2013). Dengan demikian, maka peneliti mengambil sampel dari seluruh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung angkatan 2014 dan angkatan 2012.

Kriteria inklusi dalam penelitian ini diantaranya adalah mahasiswa angkatan 2012 dan mahasiswa angkatan 2014 Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.

Kriteria eksklusi dalam penelitian ini diantaranya adalah:

1. Menolak menjadi subjek penelitian dengan tidak menandatangani lembar *informed consent*.
2. Mahasiswa yang tidak hadir saat pembagian kuesioner.
3. Mahasiswa fakultas kedokteran yang ikut mengulang blok pada tahun perkuliahan pertama (angkatan 2014) dan ketiga (angkatan 2012).
4. Mahasiswa fakultas kedokteran yang ikut mengulang tingkat pada tahun perkuliahan pertama (angkatan 2014) dan ketiga (angkatan 2012).

D. Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional

Dalam identifikasi variabel diperlukan variabel bebas dan variabel terikat, berupa:

1. Identifikasi Variabel

- a. Variabel bebas adalah mahasiswa tahun pertama dan tahun ketiga.
- b. Variabel terikat adalah tingkat skor SDLR.

2. Definisi Operasional

Tabel 2. Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi	Alat Ukur	Hasil	Skala
1	Mahasiswa FK Unila	Mahasiswa yang terdaftar dan mengikuti proses belajar mengajar di FK Unila Mahasiswa tahun pertama adalah mahasiswa angkatan 2014 Mahasiswa tahun ketiga adalah mahasiswa angkatan 2012	Data mahasiswa	1. Mahasiswa tahun pertama 2. Mahasiswa tahun ketiga	Numerik
2	Skor SLDR	Penilaian kesiapan dalam belajar secara mandiri yang terdiri dari 3 komponen, yaitu manajemen diri, keinginan untuk belajar dan kontrol diri.	Kuesioner SDLR yang terdiri dari 36 <i>item</i> , setiap <i>item</i> diukur dengan skor 1-5 dengan skor total	1. Tinggi (>132) 2. Sedang (84-<132) 3. Rendah jika (<84) (Zulharman,2008).	Numerik

E. Prosedur Penelitian

1. Alat dan Bahan Penelitian

Pada penelitian ini digunakan alat-alat sebagai berikut:

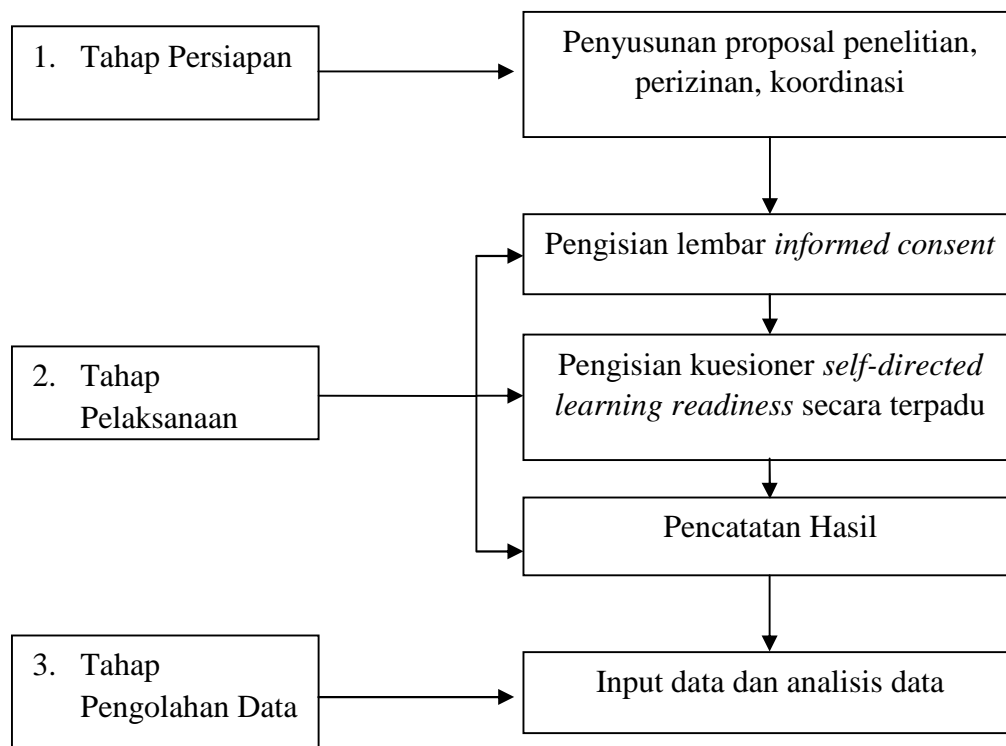
- a. Kuesioner SDLR adaptasi Zulharman (2008)
- b. Alat tulis
- c. Lembar persetujuan

2. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini, pengambilan data primer akan dilakukan dengan memberikan kuesioner kepada responden. Kemudian responden mengisi kuesioner ketika peneliti melakukan kunjungan tersebut sehingga didapat respons rate yang tinggi. Kuesioner akan dijelaskan secara menyeluruh sampai benar-benar dimengerti dan dapat diisi secara benar oleh responden. Data sekunder diperoleh dari bagian kemahasiswaan Fakultas Kedokteran Universitas Lampung berupa jumlah mahasiswa untuk perkiraan besar populasi dan sampel.

Dalam penelitian ini ada beberapa hal yang dilakukan, sebagai berikut:

1. Membuat surat izin penelitian dari Fakultas Kedokteran Unila untuk melakukan penelitian di Fakultas Kedokteran Unila, Bandar Lampung.
2. Setelah mendapatkan izin penelitian di Fakultas Kedokteran Unila dari dekan Fakultas Kedokteran Unila, peneliti menyebarkan kertas *informed consent* dan kuesioner skor SDLR kepada calon responden di Fakultas Kedokteran Unila, Bandar Lampung.
3. Setelah mahasiswa bersedia menjadi responden dalam penelitian, pengisian kuesioner dilakukan dengan cara terbimbing.
4. Didapatkan jawaban responden berdasarkan kuesioner.
5. Melakukan Pengolahan data.
6. Analisis data.
7. Menarik kesimpulan dari hasil penelitian.



Gambar 3. Prosedur Penelitian

F. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Data yang telah diperoleh dari proses pengumpulan data akan diubah kedalam bentuk tabel-tabel, kemudian data diolah menggunakan program statistik. Kemudian, proses pengolahan data menggunakan program komputer, terdiri dari beberapa langkah:

- a. Data entri, memasukkan data kedalam komputer.
- b. Verifikasi, memasukkan data pemeriksaan secara visual terhadap data yang telah dimasukkan kedalam komputer.
- c. *Coding*, untuk mengkonversikan (menerjemahkan) data yang dikumpulkan selama penelitian kedalam simbol yang cocok untuk keperluan analisis.

- d. Output komputer, hasil yang telah dianalisis oleh komputer kemudian dicetak.

2. Analisis Statistika

Analisis statistika untuk mengolah data yang diperoleh akan menggunakan program statistik dimana akan dilakukan 2 macam analisa data, yaitu analisa univariat dan analisa bivariat.

a. Analisa Univariat

Analisis ini bertujuan untuk mengetahui nilai rata-rata, standar deviasi (SD), nilai minimum dan nilai maksimum dari variabel penelitian.

b. Analisa Bivariat

Analisa bivariat adalah analisis yang digunakan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat dengan menggunakan *paired T test*. Sebelum melakukan *paired T test* diperlukan uji normalitas terlebih dahulu dengan menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov*. Apabila sebaran data tidak normal maka dilakukan uji alternatifnya yaitu uji *Mann Whitney*. Jika hasil uji hipotesis menghasilkan nilai $p < 0,05$, hipotesis dalam penelitian ini dianggap bermakna.

G. Etika Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti meminta izin mengenai etika penelitian Komite Etika Penelitian Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. Selain itu dalam pengambilan data penelitian, responden terlebih dahulu diberi penjelasan dan diminta untuk menandatangani lembar persetujuan menjadi responden penelitian ini.