

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2014. Panduan Penyelenggaraan Program Sarjana Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Anonim. 2014. *Program Studi Ilmu Pendidikan Kedokteran*. [Internet]. Terdapat dalam: <http://www.fk.ui.ac.id>[diakses pada 21 September 2014].
- Bangun, Gladys Ema Sarlina. 2011. *Perbedaan Self Directed Learning Siswa Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan di Yayasan Dharma Bakti Medan*. Skripsi jurusan Psikologi USU: Tidak diterbitkan
- Bitran M, Zuniga D, Pedrals N, Padilla O, Mena B. 2012. Medical students' change in learning styles during the course of the undergraduate program: from 'thinking and watching' to 'thinking and doing'. *Can Med Educ J*. 3(2): 86-97.
- Colliver JA. 2000. Effectiveness of Problem-based Learning Curricula: Research and Theory. *Acad Med*. 75(3): 259-266.
- Darmayanti T. 2001. *Self-Directed Learning Readiness Scale: Adaptasi Instrumen Penelitian Belajar Mandiri*. [Internet]. Terdapat dalam: <http://lppm.ut.ac.id> [diakses pada 21 September 2014].
- Deyo ZM, Huynh D, Rochester C, Sturpe DA, Kiser K. 2011. Readiness for Self-directed Learning and Academic Performance in an Abilities Laboratory Course. *Am J Pharm Educ*. 75(2): Article 25.
- Gibbons M. 2014. *Ways to Learn*. [Internet]. Terdapat dalam: <http://www.selfdirectedlearning.com>[diakses pada 21 September 2014].
- Guglielmino LM. 1978. *Self-Directed Learning Readiness Scale*. [Internet]. Terdapat dalam: <http://www.lpasdlrs.com> [diakses pada 21 September 2014].
- Hariyanti DP, Irawanto ME, Sari Y. 2014. *Hubungan Asal Sekolah Berasrama dengan Self Directed Learning Readiness (SDLR) pada Mahasiswa*

Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta. [Skripsi].
Surakarta: FK UNS.

- Huynh D, Haines ST, Plaza CM, Sturpe DA, Williams G, de Bittner MAR, Roffman DS. 2009. The Impact of Advanced Pharmacy Practice Experiences on Students' Readiness for Self-directed Learning. *Am J Pharm Educ.* 73(4): Article 65.
- Islam, Samsul. 2010. Kesiapan Belajar Mandiri Mahasiswa UT dan Mahasiswa SMA Untuk Belajar Dengan Sistem Pendidikan Tinggi Terbuka dan Jarak Jauh di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh.* 11(1): 1-14
- Keesee GS. 2010. *Andragogy--Adult Learning Theory.* [Internet]. Terdapat dalam: <http://teachinglearningresources.pbworks.com> [diakses pada 21 September 2014].
- Kocaman G, Dicle A, Ugur A. 2009. A longitudinal analysis of the self-directed learning readiness level of nursing students enrolled in a problem-based curriculum. *J Nurs Educ.* 48(5): 286-290.
- McKee N, D'Eon M, Trinder K. 2013. Problem-based learning for inter-professional education: evidence from an inter-professional PBL module on palliative care. *Can Med Educ J.* 4(1): 35-48.
- Merriam SB. 2001. *The New Update on Adult Learning Theory.* New York: Jossey-Bass.
- O'Shea E. 2003. Self-Directed Learning In Nurse Education. *JAN.* 43(1): 62-70
- Purser RE. 2014. *Problem-Based Learning.* [Internet]. Terdapat dalam: <http://online.sfsu.edu> [diakses pada 21 September 2014].
- Siswanto, Susila, Suyanto. 2013. *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Kedokteran.* Yogyakarta: Bursa Ilmu.
- Skiff D. 2009. *What is Self-Directed Learning.* [Internet]. Terdapat dalam: <http://www.selfdirectedlearning.org> [diakses pada 21 September 2014].
- Zulharman, Harsono, Kumara A. 2008. Peran Self Directed Learning Readiness pada Prestasi Belajar Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia.* 3(3): 104-108.