

ABSTRAK

PERBEDAAN RERATA SKOR *SELF-DIRECTED LEARNING READINESS* (SDLR) ANTARA MAHASISWA TAHUN PERTAMA DAN TAHUN KETIGA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMPUNG TAHUN AJARAN 2014/2015

Oleh

I GUSTI PUTU INDRA WIRAWAN

Sistem pembelajaran di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung menggunakan metode *Problem Based Learning* (PBL), dimana mahasiswa belajar dari masalah yang sering terjadi di dunia kerja. Sistem pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) menuntut mahasiswa untuk belajar secara mandiri. *Self-Directed Learning Readiness* adalah kesiapan seseorang untuk belajar secara mandiri. Penelitian ini memiliki tujuan untuk Mengetahui perbedaan skor SDLR antara mahasiswa tahun pertama dan tahun ketiga Fakultas Kedokteran Universitas Lampung tahun ajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian analitik dengan pendekatan *cross sectional* pada mahasiswa tahun pertama (angkatan 2014) yang berjumlah 233 orang dan mahasiswa tahun ketiga (angkatan 2012) yang berjumlah 168 orang di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung tahun ajaran 2014/2015. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuisisioner *Self-Directed Learning Readiness* yang dimodifikasi oleh Zulharman (hasil uji reliabilitas sebesar 0,90).

Hasil penelitian ini adalah mahasiswa tahun pertama memiliki rata-rata skor SDLR sebesar 136,84 dan mahasiswa tahun ketiga memiliki rata-rata skor SDLR sebesar 134,48. Setelah dilakukan uji statistik, hasil penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan yang bermakna antara rata-rata skor SDLR mahasiswa tahun pertama dan tahun ketiga.

Kata Kunci: *problem based learning*, *self-directed learning readiness*, mahasiswa kedokteran, universitas lampung