

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas IX SMP IT Ar-Raihan Bandar Lampung Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023)

Oleh

HANI APRILIA HAYANTI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* berbantuan video animasi terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IX SMP IT Ar-Raihan Bandar Lampung semester genap tahun pelajaran 2022/2023 yang terdistribusi dalam empat kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IX B dengan jumlah 21 siswa sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas IX C dengan jumlah 27 siswa sebagai kelas kontrol yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji-*t* dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh bahwa peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa dengan model *discovery learning* berbantuan video animasi lebih tinggi daripada siswa dengan model pembelajaran konvensional. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model *discovery learning* berbantuan video animasi berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa.

Kata kunci: berpikir kritis matematis, *discovery learning*, video animasi, pengaruh