

ABSTRAK

HUBUNGAN AKTIVITAS DENGAN PEMAHAMAN KONSEP MATERI MATA PELAJARAN IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI SIDOSARI KECAMATAN NATAR TAHUN AJARAN 2014/2015

Oleh

YULINDA WINDARI

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya pemahaman konsep siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA sehingga siswa hanya hafal materi saja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan aktivitas belajar dengan pemahaman konsep dan perbedaan pemahaman konsep siswa sebelum dengan sesudah penerapan Model Pembelajaran Inkuiri. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Sidosari Kecamatan Natar yang berjumlah 75 orang. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *simpel random sampling*, dengan cara mengundi sehingga didapatkan sample yang berjumlah 51 orang. Penelitian ini menggunakan desain *one group pretest-posttest*. Teknik pengumpulan data pemahaman konsep menggunakan skor *pretest-posttest* dan data aktivitas diperoleh dari hasil pengamatan oleh observer. Hubungan antara aktivitas dengan pemahaman konsep siswa diuji menggunakan uji korelasi dan perbedaan pemahaman konsep menggunakan uji *paired sample t test*. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai *pearson correlation* sebesar 0,56 dengan kategori sedang dan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,00 kemudian selisih *mean pretest* dan *posttest* sebesar 27,98 dan nilai t_{hitung} sebesar 17,98. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara aktivitas dan pemahaman konsep siswa dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri dan terdapat perbedaan pemahaman konsep yang signifikan antara sebelum dengan sesudah penerapan model pembelajaran inkuiri.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Inkuiri, Aktivitas Belajar IPA, dan Pemahaman Konsep