

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara aktivitas dan pemahaman konsep IPA siswa dengan menerapkan Model Pembelajaran Inkuiri yang ditunjukkan *pearson correlation* sebesar 0,56 dengan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,00.
2. Terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa yang signifikan antara sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV SD Negeri Sidosari Kecamatan Natar yang ditunjukkan dengan nilai peningkatan *pretest* terhadap *posttest* sebesar 27,94 dan t_{hitung} sebesar 17,98.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembentukan kelompok dalam pembelajaran dengan model pembelajaran inkuiri sebaiknya bersifat heterogen agar aktivitas dan penguasaan konsep siswa lebih merata.

2. Menerapkan model pembelajaran inkuiri dalam pembelajaran diperlukan waktu yang memadai agar aktivitas dan pemahaman konsep yang diperoleh siswa menjadi maksimal.
3. Guru sebagai model, fasilitator dan pembimbing harus kreatif untuk memotivasi minat belajar siswa agar aktifitas proses pembelajaran dapat efektif dan efisien.