ABSTRAK

PERBANDINGAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GI (*Group Investigation*) DAN STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) DENGAN METODE EKSPERIMEN

Oleh

YUDI PURNIAWAN

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui perbedaan rata-rata KPS siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *GI* dan *STAD* dengan metode eksperimen. (2) Mengetahui rata-rata KPS siswa yang lebih baik melalui model pembelajaran kooperatif tipe *GI* dan *STAD* dengan metode eksperimen. Desain eksperimen pada penelitian ini menggunakan *Quasi Eksperimental Design* dengan tipe *Conterbalanced Design*. Pengumpulan data KPS dilakukan menggunakan lembar observasi KPS. Aspek aspek KPS yang dinilai meliputi: Mengamati, Berhipotesis, Merencanakan Percobaan, Menginterpretasikan Data, Menerapkan Konsep, dan Berkomunikasi. Teknik analsis data KPS menggunakan data nilai hasil observasi KPS dengan pengujian hipotesis menggunakan uji *Independent Sampel T-Test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Ada perbedaan rata-rata KPS siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *GI* dan *STAD* dengan metode eksperimen. (2) Rata-rata KPS siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *GI* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dengan metode eksperimen. Nilai rata-rata KPS siswa pada kelas X_3 menggunakan *GI* (74,07%) lebih tinggi dibandingkan kelas X_4 yang menggunakan *STAD* (68,38%) dengan metode eksperimen. Sedangkan pada kelas X_3 menggunakan *STAD* (69,57%) lebih kecil dibandingkan kelas X_4 yang menggunakan *GI* (73,66%) dengan metode eksperimen.

Kata kunci : *gi, kps, metode eksperimen, stad*