

## SANWACANA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Perbandingan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (*Group Investigation*) Dan STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) Dengan Metode Eksperimen ” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika di Universitas Lampung.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Bujang Rahman, M.Si. Selaku Dekan FKIP Universitas Lampung.
2. Bapak Dr. Caswita, M.Si. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA.
3. Bapak Drs. Eko Suyanto, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika dan Pembimbing Akademik serta Pembimbing I atas kesediaan dan keikhlasannya dalam memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Abdurrahman, M.Si. Selaku Pembimbing II atas kesediaan dan keikhlasannya memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Drs. I Dewa Putu Nyeneng, M.Sc. selaku Pembahas atas masukan dan dukungan yang diberikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Program Studi Pendidikan Fisika dan Jurusan Pendidikan MIPA.
7. Bapak Triyatmo, S.Pd. selaku Kepala SMAN 13 Bandar Lampung sekaligus guru mitra atas bantuan dan kerja samanya selama penelitian berlangsung.
8. Bapak M. Arif, S.Pd. S.Kom. selaku guru mitra atas bantuan dan kerja samanya selama penelitian berlangsung.
9. Bapak dan ibu guru serta staf SMAN 13 Bandar Lampung.
10. Siswa-siswi kelas X<sub>3</sub> dan X<sub>4</sub> SMAN 13 Bandar Lampung.
11. Sahabat terdekat.
12. Tim sepejuangan dalam menulis skripsi: Bayu, Cahyo, Dedo, Arif H, dan Nani. Terimakasih atas saran, kritik, doa dan bantuannya.
13. Rekan-rekan Pendidikan Fisika. Terima kasih atas persaudaraan dan kebersamaannya.
14. Teman-teman sepejuangan kostan GA. Terima kasih atas persaudaraan dan kebersamaannya.
15. Teman-teman sepejuangan di organisasi. Terima kasih atas kebersamaan dan ukhuwah yang selalu terjaga, tetap berjuang.
16. Kakak tingkat dan adik tingkat Pendidikan Fisika. Terima kasih atas persaudaraan dan kebersamaannya.
17. Serta semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendoakan, mudah-mudahan segala keikhlasan, amal, dan bantuannya mendapatkan pahala serta balasan dari Allah SWT dan semoga skripsi

ini dapat memberikan manfaat yang baik bagi kita semua dan khususnya bagi saya. Amin.

Bandar Lampung, Desember 2014

Penulis

Yudi Purniawan