

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN BROSUR TERHADAP AKTIVITAS DAN PENGUASAAN MATERI SISWA

(Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X Semester Genap SMA Muhammadiyah 1T.P 2013/2014 Pada Materi Pokok Keterkaitan Antara Kegiatan Manusia Dengan Perusakan/Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan)

Oleh

RIZKI NOFRIAL

Hasil observasi di kelas X SMA Muhammadiyah 1, diketahui bahwa hasil belajar siswa masih rendah. Oleh karena itu, diperlukan solusi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, salah satunya dengan menggunakan Penggunaan brosur . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan brosur terhadap aktivitas dan penguasaan materi siswa.

Penelitian ini merupakan kuasi eksperimental dengan desain pretes postes *non-equivalen*. Sampel penelitian adalah siswa kelas X₁ dan X₂ yang dipilih dari populasi secara *purposive sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif berupa hasil belajar yang diperoleh dari rata-rata nilai pretes, postes dan N-gain yang dianalisis secara statistik menggunakan uji-t melalui bantuan program SPSS 17. Data kualitatif berupa aktivitas belajar siswa, dan angket tanggapan siswa terhadap penggunaan brosur yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil aktivitas belajar siswa rata-rata berkriteria tinggi. Pada aspek berkerjasama dalam memecahkan masalah (79%); mencari informasi untuk memecahkan masalah (74%); menuliskan pendapat/ide alternatif solusi dari masalah (83%); mempresentasikan hasil diskusi (89%); dan mengajukan pertanyaan (57%). Hasil belajar juga mengalami peningkatan dengan rata-rata nilai pretes (48,67); postes (77,71); N-gain (0,58). Peningkatan hasil belajar juga terjadi pada indikator aspek kognitif (C2 dan C4) dengan rata-rata N-gain berkriteria sedang (0,5) pada indikator C2 maupun C4. Selain itu, semua siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan brosur. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan bahan ajar brosur berpengaruh signifikan terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Bahan ajar Brosur, Penguasaan materi, aktivitas belajar siswa, dan materi lingkungan.