

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian tindakan kelas tentang peningkatan prestasi belajar IPA melalui pembelajaran demonstrasi pada siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 2 Beringin Raya Bandar Lampung Tahun Ajaran 2010/2011, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Adanya pengaruh positif dalam penggunaan model pembelajaran demonstrasi terhadap minat belajar siswa kelas IV, di Sekolah Dasar Negeri 2 Beringin Raya Bandar Lampung. Hal ini menunjukkan semakin baik penggunaan model pembelajaran demonstrasi maka semakin meningkat minat siswa untuk belajar IPA khususnya materi energi dan penggunaannya.
2. Adanya pengaruh positif dalam penggunaan model pembelajaran demonstrasi terhadap interaksi belajar dan mengajar IPA materi energi dan penggunaannya pada siswa kelas IV. Hal ini menunjukkan jika semakin baik penggunaan model pembelajaran demonstrasi maka semakin baik interaksi belajar antar siswa dan interaksi antar siswa dengan guru di Sekolah Dasar Negeri 2 Beringin Raya Bandar Lampung.

3. Adanya pengaruh positif dalam penggunaan model pembelajaran demonstrasi terhadap aktivitas belajar IPA materi energi dan penggunaannya pada siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 2 Beringin Raya Bandar Lampung. Hal ini menunjukkan jika semakin baik penggunaan model pembelajaran demonstrasi maka semakin meningkat aktivitas bertanya dan menjawab siswa dalam kegiatan belajar dan mengajar.
4. Adanya pengaruh positif dalam penggunaan model pembelajaran demonstrasi terhadap prestasi belajar IPA materi energi dan penggunaannya pada siswa kelas IV, di Sekolah Dasar Negeri 2 Beringin Raya Bandar Lampung. Hal ini menunjukkan jika semakin baik penggunaan model pembelajaran demonstrasi maka semakin meningkat prestasi belajar siswa.
5. Dengan penggunaan model pembelajaran demonstrasi efektifitas dalam kegiatan belajar IPA materi energi dan penggunaannya semakin terlihat nyata, ini dapat lihat dari aktivitas dan kreatifitas siswa meningkat sehingga siswa dengan sendirinya mengembangkan kemampuannya tanpa ada rasa takut.

## **5.2 Saran**

Dengan diketahuinya kontribusi positif penggunaan pembelajaran demonstrasi yang mempengaruhi minat, aktivitas dan prestasi belajar siswa kelas IV, di Sekolah Dasar Negeri 2 Beringin Raya Bandar Lampung. Maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dengan adanya hubungan penggunaan pembelajaran demonstrasi terhadap minat, aktivitas dan prestasi belajar siswa kelas IV, sebaiknya pendidik mengkolaborasikan model-model pembelajaran dengan model pembelajaran demonstrasi.
2. Dalam kegiatan belajar mengajar IPA materi energi dan penggunaannya guru hendaknya selalu berinteraksi dengan anak didiknya melalui kegiatan tanya jawab, dan memberikan perhatian dalam bentuk *reword-reword* sehingga anak akan merasa nyaman dan serta senang sehingga anak tidak cepat bosan.
3. Guru diharapkan mampu meningkatkan mutu sumber daya manusia, dengan pelatihan-pelatihan seperti KKG (kelompok kerja guru), seminar-seminar pendidikan.