

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN III

Sekolah : SDN 2 Beringin Raya
Kelas / Semester : IV (empat) / II (dua)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Waktu : 2 x 35 menit
Metode : Ceramah dan Demonstrasi

Standar Kompetensi

8. Memahami berbagai bentuk energi dan cara penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

Kompetensi Dasar

- 8.3. Membuat suatu karya/model untuk menunjukkan perubahan energi gerak akibat pengaruh udara, misalnya roket dari kertas/baling-baling/pesawat kertas/parasut.

Indikator

- Menentukan karya/model yang akan dibuat
- Menentukan bahan atau alat yang akan digunakan.
- Membuat karya/model sesuai rancangan.
- Menguji karya/model yang dibuat dan menyempurnakannya.
- Menerapkan prinsip-prinsip keselamatan, kesehatan, keamanan kerja dan menjaga kebersihan.

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Merancang pembuatan roket, baling-baling, pesawat kertas, dan parasut.
2. Memilih bahan dan alat yang dibutuhkan..
3. Membuat karya/model sesuai dengan rancangan.
4. Mendemonstrasikan hasil karya.

B. Materi Essensial

Karya dengan Menerapkan Konsep Perubahan Energi Gerak

1. Membuat roket tekan (hlm.167)

2. Membuat pesawat (hlm.168)

C. Sumber Belajar

1. Buku SAINS SD Haryanto Erlangga Kelas IV
2. Botol plastik, sebatang sedotan, lem, plastisin, selotip, kertas karton
3. Kertas tulis, pensil, pengaris, gunting

D. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

1. Pertemuan Pertama

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Motivasi: Pernahkah kamu melihat parasut, dan bagaimana jika kain parasut tidak bisa mengembang?
- 2) Pengetahuan prasyarat: Alat apa saja yang menggunakan konsep perubahan energi gerak?

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru mengadakan tanya jawab tentang alat-alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat roket, baling-baling, pesawat kertas, dan parasut.
- 2) Guru membagi tugas kelompok.
- 3) Guru membimbing peserta didik dalam membuat rancangan model.

c. Penutup

- 1) Guru memberi penguatan atas hasil kerja peserta didik.

2. Pertemuan Kedua

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Motivasi: Alat dan bahan apa saja yang diperlukan dalam membuat model roket, baling-baling, pesawat kertas, dan parasut?
- 2) Pengetahuan prasyarat: Bagaimana rancangan model alat-alat di atas?

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru membimbing peserta didik dalam membuat baling-baling kertas.
- 2) Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas.

c. Penutup

- 1) Memberi penguatan dengan nilai kualitatif.
- 2) Memberikan uji kompetensi.

E. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian

Proyek

2. Bentuk Instrumen

Produk

3. Contoh Instrumen

Proyek

- a. Buatlah rancangan karya/model parasut, baling-baling, pesawat kertas, atau roket-roketan.

Rubrik

No	Aspek	Skor Maksimum	Skor Siswa
1	Ketepatan prosedur kerja	2	
2	Kerja sama tim	2	
3	Ketepatan rancangan karya/model	3	
	Jumlah skor	7	

- b. Tentukan bahan dan alatnya.

Rubrik

No	Aspek	Skor Maksimum	Skor Siswa
1	Kebenaran menyebutkan bahan dan alat	3	
2	Kerja sama tim dalam menyiapkan bahan dan ala	3	
	Jumlah skor	6	

- c. Buatlah salah satu model.

Rubrik

No	Aspek	Skor Maksimum	Skor Siswa
1	Ketepatan prosedur kerja	3	
2	Kerja sama tim	2	
3	Kesesuaian model dengan rancangan	3	
	Jumlah skor	8	

d. Cobalah hasil pekerjaanmu.

Rubrik

No	Aspek	Skor Maksimum	Skor Siswa
1	Karya/model dapat berfungsi	3	
2	Nilai estetika karya/model	3	
	Jumlah skor	8	

$$\text{NA (Nilai akhir)} = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 2 Beringin Raya

Bandar Lampung, 25 Januari 2011
Guru Kelas IV

Dra. Zubaidah
NIP. 19590425 197910 2 004

Nuriza Bukhari
NPM. 0913069074

Soal Tes Siklus 3

I. Berikan tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang tepat

1. Alat yang memanfaatkan energy angin misalnya ...
 - a. Kipas angin
 - b. Perahu layar
 - c. kapal laut
 - d. kapal terbang
2. Perahu layar digerakan oleh energi ...
 - a. angin
 - b. air
 - c. magnet
 - d. listrik
3. Air terjun dapat digunakan sebagai ...
 - a. pesiar
 - b. rekreasi
 - c. pariwisata
 - d. pembangkit listrik
4. Dibawah ini yang merupakan contoh perubahan energy gerak akibat pengaruh udara adalah ...
 - a. parasut
 - b. gendang
 - c. gitar
 - d. mobil
5. Angin adalah ...
 - a. Udara
 - b. Udara yang bergerak
 - c. oksigen
 - d. segar
6. Gunting, penggaris, kertas adalah alat dan bahan untuk membuat model ...
 - a. parasut
 - b. baling-baling
 - c. pesawat kertas
 - d. origami
7. Konduksi disebut juga
 - a. memancar
 - b. merambat
 - c. mengalir
 - d. menyebar
8. Amplitudo berpengaruh pada ...
 - a. Tinggi rendahnya bunyi
 - b. Kuat lemahnya bunyi
 - c. pemantulan bunyi
 - d. penyerapan bunyi
9. Dibawah ini yang merupakan sumber energy yang tidak dapat diperbaharui adalah ...

- a. air
 - b. listrik
 - c. minyak bumi
 - d. angin
10. Bunyi yang dapat didengar oleh telinga manusia adalah ...
- a. supersonik
 - b. audiosonik
 - c. infrasonik
 - d. ultrasonik

II. Isilah dengan tepat

1. Sumber energy di alam ini misalnya
2. Alat dan bahan yang dibutuhkan dalam membuat model pesawat kertas adalah ...
3. Baling- baling memanfaatkan energy dari ...
4. Angin menghasilkan energy ...
5. Angin adalah ...

LAMPIRAN