

## **ABSTRAK**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN  
*TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DENGAN MEDIA  
PEMBELAJARAN ULAR TANGGA TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI  
MATERI POKOK ORGANISASI KEHIDUPAN  
(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 1  
Way Kruki Tahun Pelajaran 2013/2014)**

**Oleh**

**FEBRI**

Hasil observasi dan wawancara dengan guru biologi yang mengajar di kelas VII SMP Negeri 1 Way Kruki, diketahui bahwa rata-rata hasil belajar biologi siswa di bawah kriteria ketuntasan minimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran TGT dengan media ular tangga dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa dalam materi pokok organisasi kehidupan.

Desain penelitian ini adalah pretes-postes tak ekuivalen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Way Kruki Tahun Pelajaran 2013/2014. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII.A dan VII.B yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari rata-rata nilai pretes dan postes, serta N-gain yang dianalisis dengan uji-t dan uji-u. Data kualitatif berupa data aktivitas belajar siswa dan angket tanggapan siswa terhadap model TGT

dengan media ular tangga dianalisis secara deskriptif menggunakan indeks aktivitas siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 66,14 lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu 59,77. Selain itu, rata-rata persentase aktivitas belajar siswa berkriteria tinggi, dengan persentase peningkatan aktivitas siswa pada aspek mendengarkan pendapat 93,94 , mengajukan pertanyaan 58,33, bertukar informasi 75,76, bekerja sama dalam kelompok 75,76, dan membuat kesimpulan 87,12. Pada peningkatan rata-rata indikator C1 untuk kelas eksperimen adalah 40,15, kelas kontrol 16,67. Peningkatan rata-rata indikator C2 untuk kelas eksperimen adalah 28,56, kelas kontrol 22,22. Peningkatan rata-rata indikator C3 untuk kelas eksperimen adalah 43,94, kelas kontrol 31,82. Hasil angket diketahui bahwa penerapan model pembelajaran TGT dengan media ular tangga pun mendapat tanggapan yang positif dari siswa. Sehingga disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model TGT dengan media ular tangga berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Model TGT dengan media ular tangga, hasil belajar siswa.