

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian dapat disimpulkan dengan menggunakan pendekatan kontekstual adalah sebagai berikut:

1. Proses belajar dengan menggunakan pendekatan kontekstual meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam hal antusias mengerjakan tugas, tepat waktu mengumpulkan tugas, memperhatikan penjelasan guru, menjawab pertanyaan guru dengan benar, berani bertanya dan mengemukakan pendapat. Hal ini terlihat dari penilaian aktivitas siswa pada siklus I 64% dan pada siklus II menjadi 84%.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar tematik. Hal ini ditunjukkan data dimana rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I 67,17 sedangkan pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa 81,17.
3. Kesimpulan penelitian ini adalah model pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pembelajaran tematik pada Sekolah Dasar Negeri 3 Wiyono Kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran Tahun Pelajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

- a) Dalam setiap kegiatan pembelajaran hendaknya rekan-rekan guru dapat menggunakan model pembelajaran pendekatan kontekstual sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
- b) Guru senantiasa menciptakan suasana belajar yang lebih menarik sehingga siswa termotivasi untuk belajar.

2. Bagi Lembaga

Kepada lembaga sekolah hendaknya memfasilitasi adanya media-media pembelajaran dalam menunjang pembelajaran sebagai upaya meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas kelulusan sekolah itu sendiri.

3. Bagi Peneliti

Bagi para peneliti berikutnya, disarankan lebih mengembangkan lagi penggunaan model pembelajarn kontekstual sebagai salah satu bahan penelitian dalam konteks pembelajaran di Sekolah Dasar (SD/MI) khususnya pembelajaran tematik kelas III.