

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *MAZE* ANGKA TERHADAP KECERDASAN LOGIKA MATEMATIKA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK LPM HADIMULYO KECAMATAN METRO PUSAT

Oleh

TARISYA VITRI MULIA

Masalah dalam penelitian ini yaitu kecerdasan logika matematika anak usia 5-6 tahun belum berkembang secara maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *maze* angka terhadap kecerdasan logika matematika pada anak usia 5-6 tahun. Peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 96 anak usia 5-6 tahun di Kelurahan Hadimulyo Timur, Kecamatan Metro Pusat dengan menggunakan *purposive sampling* diperoleh sampel sebanyak 44 anak di TK LPM Hadimulyo. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji *independent sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan nilai *n-gain* kelas eksperimen sebesar 0,627 yang memiliki arti bahwa pengaruh penggunaan media *maze* angka terhadap kecerdasan logika matematika anak berada pada kategori sedang. Kemudian, hasil pengujian hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test* mendapatkan nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar $0,00 < 0,05$ H_0 diterima yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media *maze* angka terhadap kecerdasan logika matematika anak.

Kata Kunci: media *maze* angka, kecerdasan logika matematika, anak usia dini

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF NUMBERS MAZE MEDIA USE ON MATHEMATIC LOGIC INTELLIGENCE IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS IN TK LPM HADIMULYO, CENTRAL METRO DISTRICT

By

TARISYA VITRI MULIA

The problem of this study was the mathematical logic intelligence of children aged 5-6 years has not developed optimally. This study aims to determine the effect of using number maze media on mathematical logic intelligence in children aged 5-6 years. Researchers used a type of quantitative research with quasi-experimental methods. The population in this study amounted to 96 children aged 5-6 years in East Hadimulyo Village, Central Metro District using purposive sampling to obtain a sample of 44 children in TK LPM Hadimulyo. The data collection technique in this study was conducted by observation. The data analysis technique used is the independent sample t-test. The result showed an increase in the n-gain value of the experimental class by 0.627, which means that the effect of using number maze media on children's mathematical logical intelligences is in the medium category. Then, the results of testing the hypothesis using the independent sample t-test obtained a Sig.(2-tailed) value of $0.00 < 0.05$ H_a was accepted, which means that there was a significant effect between the use of number maze media on children's logical mathematical intelligence.

Keywords: *number maze media, mathematical logic intelligence, early childhood*