

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
LEMBAR RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
SANWACANA	ix.
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah dan Permasalahan	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat dan Kegunaan Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA/KAJIAN TEORI	
2.1 Teori Belajar	5
2.2 Teori Aktivitas Belajar.....	8
2.3 Teori Hasil Belajar	11
2.4 Teori Model Pembelajaran <i>Cooperative Type Jigsaw</i>	12
2.5 Kinerja Guru	17
2.6 Kerangka Pikir	19
2.7 Hipotesis Tindakan	20

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Waktu Penelitian	22
3.3 Subyek Penelitian	22
3.2.1 Subyek Penelitian.....	22
3.2.2 Prosedur Penelitian	23
3.4 Instrumen Penelitian	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6 Analisa Data	29
3.7 Indikator Keberhasilan	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Implementasi Siklus I	32
1. Tahap Perencanaan	32
2. Tahap Pelaksanaan	32
3. Hasil Siklus I	36
4.1.2 Implementasi Siklus II	39
1. Tahap Perencanaan	39
2. Tahap Pelaksanaan	39
3. Hasil Siklus II	42
4.2. Pembahasan	44
1. Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran	44
2. Aktivitas Guru Dalam Proses Pembelajaran	45
3. Hasil Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran	47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN – LAMPIRAN	55