

ABSTRAK

**PENGARUH METODE *QUIZ TEAM* DALAM PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 44 Bandar Lampung Semester
Genap Tahun Pelajaran 2022/2023)**

Oleh

AFTA FANIA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *quiz team* dalam pembelajaran kooperatif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 44 Bandar Lampung semester genap tahun pelajaran 2022/2023 yang terdistribusi dalam enam kelas. Sampelnya yaitu siswa kelas VIII-D sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-B sebagai kelas kontrol yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Desain yang digunakan adalah *posttest-only control group design*. Data penelitian ini merupakan data kuantitatif yang diperoleh dari tes pemahaman konsep matematis siswa. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pemahaman konsep matematis siswa pada pembelajaran kooperatif tipe *quiz team* lebih tinggi daripada pemahaman konsep matematis siswa tanpa pembelajaran kooperatif tipe *quiz team*. Dengan demikian, penerapan Metode *quiz team* dalam pembelajaran kooperatif berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata Kunci: Pemahaman konsep matematis siswa, pembelajaran kooperatif, *quiz team*