

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN ASESMEN PENALARAN BERBASIS DIMENSI PEMBELAJARAN MARZANO PADA PEMECAHAN MASALAH TANAH MASAM TINGKAT SMA

Oleh

**Ken Ayu Windy Wahyuningsih**

Era *Super Smart Society* menjadi tantangan terbaru masyarakat global. Persiapan sumber daya manusia sejak dini perlu dilakukan untuk mencapai ke-siapan yang ideal dalam menghadapinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengem-bangkan Instrumen Asesmen Penalaran berbasis Dimensi Pembelajaran Marzano pada pemecahan masalah tanah masam, mendeskripsikan karakteristik, validitas dan tanggapan guru terhadap instrumen yang dikembangkan sebagai jawaban atas metode yang dapat digunakan dalam menghadapi era baru. Desain penelitian di-gunakan adalah penelitian pengembangan menurut Thiagarajan sampai pada tahap ketiga dari empat tahap, yaitu pendefinisian, perancangan dan pengembangan. Sumber data awal adalah siswa kelas XI dari tiga sekolah berbeda, guru dari lima sekolah berbeda, dan tiga validator ahli. Data diperoleh dari validator, guru, dan siswa kemudian dianalisis menggunakan metode analisis statistik deskriptif.

Karakteristik asesmen yang dikembangkan mengikuti alur dimensi pembe-lajaran Marzano yaitu persepsi dan sikap terhadap pengetahuan, perolehan dan pengintegrasian pengetahuan, perluasan dan penyempurnaan pengetahuan, peng-gunaan pengetahuan secara bermakna, dan *habit of mind*. Asesmen digolongkan menjadi tiga bagian, yaitu asesmen dimensi satu, asesmen dimensi dua sampai empat, dan asesmen dimensi lima. Puncak dari dimensi pembelajaran Marzano dilatih menggunakan menggunakan *problem based learning*. Hasil validasi dan tanggapan guru pada aspek isi dan aspek konstruksi memiliki kategori sangat tinggi. Dengan demikian, asesmen penalaran berbasis dimensi pembelajaran Marzano pada pemecahan masalah tingkat SMA yang dikembangkan dapat di-katakan valid dan layak digunakan dalam pembelajaran.

**Kata kunci** : Asesmen Marzano, *problem based learning*, *habit of mind*, Tanah Masam