

## **ABSTRAK**

### **IDENTIFIKASI KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**Oleh**

**NURULITA AYU SUMARNI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi keterampilan berbicara anak usia 5-6 tahun. Jenis penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak 20 anak di Taman kanak-Kanak (TK) Dharma Wanita Persatuan Unila. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes terkait keterampilan berbicara anak usia 5-6 tahun. Analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan anak memiliki skor keterampilan berbicara berada pada kategori berkembang sesuai harapan (90%). Hal ini ditunjukkan dari hasil dimensi pengucapan berada dalam kategori berkembang sesuai harapan (65%), dimensi pengemangan kosa kata berada dalam kategori berkembang sesuai harapan (60%), dan dimensi pembentukan kalimat berada dalam kategori berkembang sesuai harapan (70%). Hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa tingkatan keterampilan berbicara anak usia 5-6 tahun secara keseluruhan berada pada kategori berkembang sesuai harapan.

**Kata Kunci:** anak, keterampilan berbicara.

## **ABSTRACT**

### **SPEAKING SKILLS IDENTIFICATION CHILDREN 5-6 YEARS OLD**

**By**

**NURULITA AYU SUMARNI**

The study aims to identify the speaking skills of children aged 5-6 years. This research uses quantitative research with descriptive method. The research sample was taken using a purposive sampling technique as many as 20 childrens in Kindergarten (TK) Dharma Wanita Persatuan Unila. The data collection technique used is a test related to the speaking skills of children aged 5-6 years. Analysis of the data used is descriptive analysis. The results showed that overall the children's speaking skill scores were in the developing category as expected (90%). This is shown from the results of the pronunciation dimension which is in the developing category according to expectations (65%), the vocabulary development dimension is in the developing category according to expectations (60%), and the sentence formation dimension is in the developing category according to expectations (70%). The results of this analysis show that the overall speaking skill level of children aged 5-6 years is in the developing category as expected.

**Key words:** children, speaking skills.