

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS *BLENDED LEARNING* PADA MATERI USAHA DAN ENERGI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PESERTA DIDIK

Oleh

Dina Saputri

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *blended learning* pada materi usaha dan energi terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik. Desain penelitian yang digunakan adalah *Non-Equivalent Control Group Design* dengan metode *Quasi eksprimen*. Penelitian ini dilakukan di SMA Global Madani Bandarlampung dengan sampel penelitian yaitu kelas X ipa 2 dan X ipa 3 yang masing-masing berjumlah 19 peserta didik. Kelas eksperimen pada penelitian ini yaitu kelas yang pembelajarannya menerapkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *blended learning* dan kelas kontrolnya adalah kelas yang menerapkan buku interaktif dari sekolah. Instrumen tes yang digunakan berupa soal pilihan jamak beralasan. Rata-rata *N-gain* pada kelas eksperimen yaitu 0,60 dan 0,60 dengan kategori sedang dan pada kelas kontrol rata-rata *N-gain* yaitu sebesar 0,43 dan 0,40 dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil uji *Independent Sample T-Test* diperoleh bahwa terdapat perbedaan rata-rata *N-gain* kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, yang menunjukkan perlakuan di kelas eksperimen berpengaruh signifikan. Besarnya nilai *effect size* yaitu 0,669 dengan kategori sedang. Hasil penelitian pada kelas eksperimen menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik yang lebih tinggi dari kelas kontrol, hal ini berarti terdapat pengaruh penggunaan LKPD berbasis *blended learning* pada materi usaha dan energi terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik.

Kata kunci : LKPD, *blended learning*, kemampuan berpikir tingkat tinggi, usaha dan energi.