

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK TEMATIK BERBASIS  
KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS III  
UPT SDN 03 NEGERI BATIN****Oleh****SISKA PRATAMA**

Masalah penelitian ini berawal dari hasil analisis kebutuhan pada pembelajaran peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk e-modul tematik berbasis kontekstual yang layak dan efektif meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Developments (R&D)*, Pengembangan dilakukan mengacu pada teori *Borg & Gall*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas III Gugus Umpu Semenguk. Sampel penelitian ini ditentukan dengan Teknik *Purposive Sampling* yang sesuai dengan tujuan penelitian dan diperoleh sebanyak 25 peserta didik. Alat pengumpul data menggunakan instrumen tes yang valid dan reliabel. Teknik analisis data menggunakan uji *paired t-test* dengan hasil perhitungan sebesar 0,001 atau kurang dari 0,05 di kelompok kelas sebelum menggunakan produk dan sesudah menggunakan produk. Berdasarkan data yang didapatkan dari hasil penelitian tersebut e-modul tematik berbasis kontekstual untuk meningkatkan keterampilan berpikir peserta didik valid untuk digunakan, e-modul tematik berbasis kontekstual efektif meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik.

Kata Kunci: *Keterampilan Berpikir Kritis, E-Modul, Kontekstual.*

**ABSTRAK****DEVELOPMENT OF CONTEXTUAL-BASED THEMATIC ELECTRONIC  
MODULES TO IMPROVE THE CRITICAL THINKING SKILLS OF  
CLASS III STUDENTS UPT SDN 03 NEGERI BATIN****By****SISKA PRATAMA**

*The problem of this research originates from the results of the needs analysis on student learning. This study aims to produce contextual-based thematic e-module products that are appropriate and effective in improving students' critical thinking skills. This research is a type of research and developments (R&D) research. The development is carried out according to the theory of Borg & Gall. The population of this study was class III students of the Umpu Semenguk cluster. The sample of this research was determined by purposive sampling technique which was by following per under the research objectives and obtaining as many as 25 students. The data collection tool uses valid and reliable test instruments. The data analysis technique uses a paired t-test with calculation results of 0.00 or less than 0,005 in the class group before using the product and after using the product. Based on the data obtained from the results of the study, contextually based thematic e-modules to improve students' thinking skills are valid to use, contextually based thematic e-modules are effective in improving students' critical thinking skills.*

*Keywords: Critical Thinking Skills, E-Module, Contextual.*