

ABSTRAK

PENGARUH MODEL INKUIRI TERBIMBING BERBASIS ETNOSAINS KUE BAY-TAT DALAM MENINGKATKAN LITERASI KIMIA SISWA PADA MATERI KOLOID

Oleh

SALMA NURLIA PUTRI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model inkuiri terbimbing berbasis etnosains kue bay-tat dalam meningkatkan literasi kimia siswa pada materi koloid. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *pretst-postest control gorup design*. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 02 Seluma. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*, didapatkan sampel yaitu siswa kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas XI IPA 3 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa 4 soal uraian yang mencakup 4 aspek literasi kimia dalam asesmen PISA. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan *software SPSS versi 22.0 for Windows* dan *Microsoft Excel*. Berdasarkan kriteria Hake (2002), hasil analisis kemampuan literasi kimia siswa menunjukkan nilai rata-rata *n-Gain* kelas kedua kelas memiliki kriteria sedang yaitu kelas eksperimen dengan nilai *n-Gain* sebesar 0,67 dan kelas kontrol sebesar 0,55. Dari hasil uji *effect size* pada kelas eksperimen menunjukkan 96% tingginya kemampuan literasi kimia siswa dipengaruhi oleh pembelajaran inkuiri terbimbing dengan model inkuiri terbimbing berbasis etnosains kue bay-tat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model inkuiri terbimbing berbasis etnosains kue bay-tat berpengaruh dalam meningkatkan literasi kimia siswa pada materi koloid dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan model konvensional.

Kata Kunci: Inkuiri terbimbing, etnosains, etnosains kue bay-tat, literasi kimia, koloid