BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan dan meningkatkan kemampuan, kualitas dan martabat kehidupan manusia Indonesia sehingga dapat mengatasi keterbelakangan dan kebodohan anak-anak bangsa, terutama terciptanya sumber daya manusia Indonesia yang berkualitas di era sekarang ini.

Pendidikan IPA layaknya pendidikan bidang lain di berbagai Negara terutama Negara-negara maju telah berkembang dengan cepat disesuaikan dengan kebutuhan dan tantangan yang bernuansa kemajuan alam. Terkait dengan pembelajaran IPA, banyak kecenderungan baru yang lahir dengan diikuti perkembangannya yang merupakan perwujudan dari inovasi dan reformasi daripada model pembelajaran yang tentunya perubahan ini terjadi sebagai suatu jawaban atas tantangan globalisasi. Pembelajaran IPA sangat penting dalam kehidupan sehari-hari.

Pembelajaran IPA sangat penting dalam meningkatkan penalaran dan kecerdasan peserta didik. Sedangkan penalaran yang tinggi merupakan salah satu indikator dalam meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas. Kemampuan penalaran dikembangkan melalui pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam

diharapkan kemampuan siswa dapat meningkat. Selain peningkatan penguasaan materi pelajaran yang diberikan guru sekolah, namun dari beberapa temuan diketahui umumnya siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal-soal Ilmu Pengetahuan Alam artinya kemampuan pemecahan masalah yang dimiliki oleh siswa relatif masih lemah. Hal ini disebabkan karena kurang aktif mendengarkan penyajian guru, siswa kurang aktif mengajukan pertanyaan, serta hanya bersedia menjawab pertanyaan apabila dipaksa oleh guru. Oleh sebab itu muncullah pertanyaan apakah yang harus dilakukan oleh guru untuk membantu siswa dalam mengatasi kesulitan belajar tersebut ? hal ini menuntut guru untuk meningkatkan proses pembelajaran dengan segala permasalahannya kearah perbaikan yang sifatnya kontinu atau menuju kepada peningkatan yang berkelanjutan sehingga memunculkan hasil yang baik dalam kegiatan pembelajaran.

Sehubungan dengan masalah di atas, maka diperlukan upaya-upaya untuk mencari alternatif metode yang tepat dengan tingkat kemampuan berpikir siswa dan strategi yang dapat membantu mengatasi kesulitannya dalam upaya meningkatkan aktifitas belajar Ilmu Pengetahuan Alam agar materi yang disampaikan dapat diterima, dipahami, dan dikuasai oleh siswa secara optimal.

Salah satu upaya yang bias digunakan dalam meningkatkan aktifitas belajar Ilmu Pengetahuan Alam dengan menggunakan strategi pembelajaran dengan pendekatan kontekstual, pendekatan ini merupakan wujud paradigma baru pembelajaran

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Prestasi belajar Siswa kelas IV SD Negeri 1 Sukabumi Bandar Lampung semester ganjil 2011-2012 rendah.
2. Kurangnya media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran IPA siswa kelas IV SD Negeri 1 Sukabumi.
3. Siswa masih mengutamakan menghafal dalam pemahaman konsep-konsep susunan dan fungsi bagian tumbuhan.
4. Belum diterapkannya pendekatan pembelajaran IPA yang bermakna dan efisien untuk siswa kelas IV SD Negeri 1 Sukabumi.
5. Minat belajar kurang dikarenakan pembelajaran yang kurang menarik.

1.3 Pemecahan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka pemecahan masalah adalah sebagai berikut : jika proses pembelajaran IPA dilakukan dengan menggunakan media gambar dengan benar maka proses pembelajaran IPA di harapkan akan lebih efektif sehingga prestasi siswa akan meningkat. Masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV dengan menggunakan media gambar.

1.4 Rumusan Masalah

Rumusan masalah merupakan suatu bentuk pertanyaan - pertanyaan yang mengekspresikan secara jelas masalah diajukan dalam penelitian yang akan dibahas, sehingga memudahkan peneliti dalam menentukan konsep-konsep teoritis yang ditelaah dan memilih pemecahan masalah yang tepat. Rumusan masalah penelitian tindakan kelas ini adalah :

1. Bagaimana meningkatkan prestasi belajar IPA dengan menggunakan media gambar siswa kelas IV SD Negeri 1 Sukabumi Bandar Lampung ?
2. Apakah dengan menggunakan model media gambar dapat memperoleh hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 1 Sukabumi Bandar Lampung tahun ajaran 2011-2012 yang optimal ?

1.5 Tujuan Penelitian

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk :

1. Meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui media gambar siswa kelas IV SDN 1 Sukabumi Bandar Lampung semester ganjil tahun pelajaran 2011-2012.
2. Memotivasi minat siswa terhadap pembelajaran IPA melalui media gambar.
3. Membangkitkan semangat siswa dalam menerima materi pembelajaran dan hasil pembelajaran semakin meingkat, sehingga semakin dapat diperhitungkan dalam dunia pendidikan.

1.6 Manfaat Penelitian

Sedangkan manfaat dari penelitian tindakan kelas yang diharapkan adalah :

1. Bagi siswa

Diharapkan menumbuhkan sikap positif siswa terhadap pemecahan masalah, lebih mudah memahami pembelajaran IPA, serta meningkatkan semangat atau aktifitas siswa.

2. Bagi guru

Sebagai masukan dalam pembelajaran IPA menggunakan media gambar dan dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran meningkatkan aktifitas belajar siswa.

3. Bagi sekolah

Model pembelajaran media gambar menjadi informasi dan sumbangan pemikiran untuk meningkatkan mutu pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD.