

ABSTRAK

PENGARUH MODEL POGIL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS V SD MUHAMMADIYAH METRO PUSAT

Oleh

KETUT CAHYA PERMATA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA peserta didik kelas V SD Muhammadiyah Metro Pusat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis adanya pengaruh dan peningkatan yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *process oriented guided inquiry learning* (POGIL) dengan bantuan media audio-visual terhadap hasil belajar IPA peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Peneliti menggunakan “*one group design*” yaitu penelitian hanya menggunakan satu kelas eksperimen saja tanpa adanya kelas pembandingan atau kelas kontrol dengan jumlah peserta didik 35 orang peserta didik. Teknik analisis data menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran POGIL terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas V SD Muhammadiyah Metro Pusat.

Kata kunci: Hasil belajar, *process oriented guided inquiry learning*.

ABSTRAK

INFLUENCE OF THE POGIL MODEL ON SCIENCE LEARNING OUTCOMES STUDENTS OF CLASS V SD MUHAMMADIYAH METRO CENTER

By

KETUT CAHYA PERMATA

The problem in this study is the low science learning outcomes of fifth grade students at SD Muhammadiyah Metro Pusat. The purpose of this study was to describe and analyze the influence and significant increase in the application of the process oriented guided inquiry learning (POGIL) model with the help of audio-visual media on students' natural science learning outcomes. This type of research is a quantitative research with an experimental approach. The researcher used a "one group design", namely the study used only one experimental class without any comparison class or control class with 35 students. The data analysis technique showed that there was a significant influence on the application of the POGIL learning model on the science learning outcomes of fifth grade students at SD Muhammadiyah Metro Pusat.

Key words: *learning outcomes, process oriented guided inquiry learning.*