

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 7 BANDAR LAMPUNG

OLEH

ZAHRA ASIYFA FADYA PUTRI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila kategori kurikulum merdeka berubah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dengan subjek Waka Kurikulum, Guru, dan peserta didik kelas X. Teknik pengumpulan data menggunakan pedoman wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan uji kredibilitas dan triangulasi. Hasil penelitian ini menggambarkan implementasi tentang pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di sekolah dengan kategori mandiri berubah salah satunya pelaksanaan proyek tidak terpaku pada kegiatan bahan ajar yang ada, program kegiatan menyesuaikan kondisi lingkungan sekolah, kegiatan evaluasi yang dilakukan sekolah fokus kepada perkembangan dan pertumbuhan dari peserta didik dan satuan pendidikan. evaluasi ini bukan dilihat dari nilai akhir/produk yang tinggi, melainkan bagaimana dan seberapa jauh peserta didik mengalami pembelajaran dan mengembangkan P5 ini selama berjalan.

Kata Kunci: Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

PROJECT IMPLEMENTATION OF STRENGTHENING THE PROFILE OF PANCASILA STUDENTS IN CLASS X SMA STUDENTS AT SMA NEGERI 7 BANDAR LAMPUNG

by :

ZAHRA ASIYFA FADYA PUTRI

The purpose of this study was to describe and analyze the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project in the independent curriculum category. The method used in this study was descriptive qualitative, with Curriculum Deputy Head, Teachers, and class X students as subjects. Data collection techniques used interview guidelines, observation, and documentation, while data analysis used credibility tests and triangulation. The results of this study describe the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project in schools with independent categories changing, one of which is the implementation of the project is not fixated on existing teaching material activities, activity programs adjust to school environmental conditions, evaluation activities carried out by schools focus on the development and growth of the participants students and educational units. This evaluation is not seen from the high end value/product, but how and how far students experience learning and developing this P5 during the process.

Keywords: Pancasila Student Profile Strengthening Project, Independent Curriculum