

ABSTRAK

PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN BAHASA PRANCIS PADA SISWA KELAS XI BOGA SMK KRIDA WISATA TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Oleh

Ispan Darmawan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran, kelebihan dan kekurangan pembelajaran Bahasa Prancis secara daring di kelas XI Boga mata pelajaran Bahasa Prancis SMK Krida Wisata Bandar Lampung tahun pelajaran 2022/2023. Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrumen wawancara, angket, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menyatakan bahwa proses pembelajaran secara daring berjalan dengan baik dan sesuai dengan RPP yang telah disusun. Pada bagian pelaksanaan, guru terampil dalam mengoperasikan media pembelajaran dan melibatkan siswa dalam diskusi. Namun, guru mengalami kesulitan dalam memberikan penugasan kepada siswa secara daring. Berdasarkan hasil wawancara terhadap siswa dan guru terdapat kelebihan dalam pembelajaran daring seperti pembelajaran berjalan dengan mudah karena akses internet memudahkan siswa belajar secara mandiri, siswa dapat mengakses sendiri aplikasi media pembelajaran, dan guru lebih mudah menyampaikan materi dengan efektif, namun juga terdapat kekurangan seperti terbatasnya waktu pembelajaran, tidak semua siswa dapat terlibat secara aktif dalam pembelajaran akibat akses jaringan internet yang tidak stabil, terbatasnya materi pembelajaran yang diberikan guru kepada siswa, dan interaksi guru dengan siswa sangat kurang.

Kata Kunci : *pembelajaran daring, bahasa Prancis, Kualitatif Deskriptif, guru*

ABSTRACT

THE DARING LEARNING OF TEACHING THE FRENCH LANGUAGE IN CLASS XI BOGA SMK KRIDAWISATA ACADEMIC YEAR 2022/2023

By

Ispan Darmawan

This study aims to describe the learning process, the advantages and disadvantages of learning French online in class XI Boga French at SMK Krida Wisata Bandar Lampung in the 2022/2023 academic year. This research method is descriptive qualitative. Data collection in this study used interviews, questionnaires, observation, and documentation. The results of the study stated that the online learning process was going well and in accordance with the lesson plans that had been prepared. In the implementation section, the teacher is skilled in operating learning media and involving students in discussions. However, teachers experience difficulties in giving assignments to students online. Based on the results of interviews with students and teachers, there are advantages in online learning such as learning goes easily because internet access makes it easier for students to learn independently, students can access learning media applications themselves, and it is easier for teachers to convey material effectively, but there are also disadvantages such as limited time learning, not all students can be actively involved in learning due to unstable internet network access, limited learning materials provided by teachers to students, and teacher interaction with students is very lacking.

Keywords: daring learning, French language, zoom, descriptive qualitative, teacher