

ABSTRACT

BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF FRENCH LANGUAGE LEARNING MEDIA IN WRITING CLASSES

BY

KANUGRAHAN GUSTI

This survey aims to find out what learning media is used in learning French in writing classes, what media is most used and which media is least used. The research uses a qualitative descriptive approach while the penalty methods used are data collection techniques and bibliometric analysis methods. Research data is 21 journals and arithmetic taken from the database of Google scholar which is definitely a research that studies media learning in writing class. Data that has been sorted later in analysis using data collection techniques, from 21 data journal purchases obtained among them : 9 studies using visual media, 3 using visual audio media, and 10 studies using digital technology based, while none found research with audio media in writing skill. The analysis using vos-viewer software resulted that research using technology-based media was largely conducted between 2018 and 2022.

Keywords: bibliometric analysis, French language learning, media learning, writing skills.

RÉSUMÉ

ANALYSE BIBLIOMÉTRIQUE DE L'UTILISATION DES MÉDIAS D'APPRENTISSAGE CHEZ LA CLASSE D'ÉCRITURE DE FRANÇAIS

PAR

KANUGRAHAN GUSTI

Cette étude vise à connaître les médias utilisés dans l'enseignement de français dans la compétence écrite, quels médias sont les plus utilisés et quels sont les moins utilisés. Cette étude utilise une approche quantitative descriptive. Alors que la méthode d'analyse utilisée est une technique de collecte de données et une méthode de analyse bibliométrique. Les données de recherche sont de 21 journaux et arithmétiques tirés de la base de données de *Google Scholar* qui est certainement une étude des médias d'apprentissage dans les classes d'écriture. Les données qui ont été triées ont ensuite été analysées en utilisant des techniques de collecte de données, de 21 données de journaux de recherche ont été obtenues, parmi lesquelles : 9 recherches utilisent les médias visuels, 3 recherches utilisent les médias audiovisuels, et 10 recherches utilisent la technologie numérique, alors qu'aucune de ces recherches n'a été trouvée avec des médias audio pour la compétence écrite. L'analyse à l'aide du logiciel *vos-viewer* a révélé que la recherche sur les médias technologiques a été largement réalisée entre 2018 et 2022.

**Mots clés : analyse bibliométrique, enseignement de français, médias
d'apprentissages, production écrite**