

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD DENGAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS PESERTA DIDIK

Oleh

Ananda Rizqy Pala

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan model pembelajaran generatif apakah valid, praktis serta efektif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik. Penelitian dan pengembangan ini mengacu pada langkah-langkah Borg dan Gall. Adapun subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII A UPTD SMP Negeri 4 Bukit Kemuning Kabupaten Lampung Utara Tahun Pelajaran 2022/2023. Teknik Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, angket serta tes kemampuan komunikasi matematis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar LKPD yang dikembangkan terkategori valid berdasarkan penilaian validator ahli media dan materi. Selain itu, LKPD yang dikembangkan juga terkategori praktis berdasarkan dari tanggapan guru matematika dan peserta didik. Berdasarkan hasil uji coba diperoleh hasil terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang menggunakan LKPD dengan model pembelajaran generatif dengan peserta didik yang mengikuti pembelajaran konvensional tanpa LKPD. Selanjutnya rata-rata skor *N-Gain* peserta didik yang menggunakan LKPD adalah 0,76. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan LKPD dengan model pembelajaran generatif termasuk dalam kriteria tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa LKPD dengan model pembelajaran generatif memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif serta dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik.

Kata kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, Kemampuan Komunikasi Matematis

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS WITH GENERATIVE LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENT'S MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS OF STUDENTS

By

Ananda Rizqy Pala

This study aims to determine the Learner Worksheet (LKPD) with a generative learning model whether it is valid, practical and effective in improving students' mathematical communication skills. This research and development refers to the steps of Borg and Gall. The subjects of this study were students of class VIII A UPTD SMP Negeri 4 Bukit Kemuning, North Lampung Regency in the 2022/2023 academic year. Data collection techniques using interviews, observations, questionnaires and tests of mathematical communication skills. The results showed that the LKPD teaching materials developed were categorised as valid based on the assessment of media and material expert validators. In addition, the developed LKPD is also categorised as practical based on the responses of mathematics teachers and students. Based on the results of the trial, it was found that there was a significant difference in the mathematical communication skills of students who used LKPD with a generative learning model with students who followed conventional learning without LKPD. Furthermore, the average N-Gain score of students who use LKPD is 0.76. The increase in mathematical communication skills of students who take part in learning using LKPD with a generative learning model is included in the high criteria. So it can be concluded that the LKPD with a generative learning model meets the criteria of valid, practical, and effective and can improve the mathematical communication skills of students.

Keywords: Learner Worksheet, Mathematical Communication Skills