

ABSTRAK

DAMPAK PENGGUNAAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI

**(Studi di SD Negeri 2 Sungai Ceper Desa Sungai Ceper Kecamatan Sungai
Menang Kabupaten Ogan Komering Ilir Sumatera Selatan)**

Oleh

Rican Iskandar

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Dampak Penggunaan Teknologi Pembelajaran di Masa Pandemi Studi di SD Negeri 2 Sungai Ceper Desa Sungai Ceper Kecamatan Sungai Menang Kabupaten Ogan Komering Ilir Sumatera Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif, fokus penelitian pada dampak pembelajaran di masa pandemi. Sumber data primer diperoleh melalui observasi dan wawancara. Data sekunder diperoleh dari studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan komparatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dampak negatifnya secara sosial yaitu kurangnya interaksi langsung yang menyebabkan siswa menjadi bosan di rumah. Secara ekonomi, orangtua harus menyiapkan quota internet. Secara kesehatan pembelajaran terlalu lama menatap layar ponsel menyebabkan gangguan kesehatan pada mata. Dampak positifnya yaitu mengurangi biaya ke sekolah, mencegah penularan virus dan pengalaman baru. Penggunaan teknologi pembelajaran menggunakan aplikasi *whatsapp*. Kontribusi penelitian ini untuk menjadi bahan informasi sejauh mana dampak penggunaan teknologi pembelajaran di masa pandemi *Covid-19*.

Kata Kunci: Dampak, Teknologi, Belajar Daring, Covid-19

ABSTRACT

IMPACT OF USING LEARNING TECHNOLOGY IN PANDEMI TIME

(Study at SD Negeri 2 Sungai Ceper, Sungai Ceper Village, Sungai Menang District, Ogan Komering Ilir District, South Sumatra)

By

Rican Iskandar

This study aims to analyze the impact of using learning technology during the study pandemic at SD Negeri 2 Sungai Ceper, Sungai Ceper Village, Sungai Menang District, Ogan Komering Ilir Regency, South Sumatra. The method used in this research is descriptive with a qualitative approach, the research focus is on the impact of learning during a pandemic. Primary data sources obtained through observation and interviews. Secondary data obtained from documentation studies. Data analysis was carried out comparatively. The results show that the negative impact socially is the lack of direct interaction which causes students to become bored at home. Economically, parents must prepare internet quota. From a health perspective, staring at a cellphone screen for too long can cause eye health problems. The positive impact is reducing school fees, preventing transmission of the virus and new experiences. The use of learning technology using the WhatsApp application. The contribution of this research is to become information material to what extent is the impact of using learning technology during the Covid-19 pandemic.

Keywords: Impact, Technology, Online Learning, Covid-19