

## ABSTRACT

### THE RELATIONSHIP OF PEER INTERACTION ON LEARNING MOTIVATION IN 3rd YEAR STUDENTS OF MEDICINE FACULTY, LAMPUNG UNIVERSITY

By

**BERLYANTAMA AFIFALDO**

**Background:** Motivation can be referred to as an impetus in carrying out activities to achieve a goal such as knowledge or skills to be achieved. The emergence of motivation to learn in a person is caused by several factors, namely factors that come from within oneself (internal) and factors that come from outside oneself (external). Based on the explanation that has been mentioned, the authors are interested in conducting research with the title "Relationship of Peer Interaction on Learning Motivation in 3rd Year Students at the Faculty of Medicine, University of Lampung.

**Methods:** Based on research data conducted at the Faculty of Medicine, University of Lampung using cross sectional analysis with the total sampling method and ethically approved. Data from research results amounted to 97 respondents who fit the inclusion criteria.

**Results:** Based on the data analyzed, the majority of respondents as much as 33 respondents with moderate peer interaction had moderate learning motivation (34%). There are 24 respondents with high levels of peer interaction had high learning motivation (24,7%), then 11 respondents with high peer interaction had moderate learning motivation (11,4%) and 29 respondents with moderate peer interaction had high learning motivation (29,9%). The results of the chi square test showed a p value of  $0.038 < 0.050$ .

**Conclusion:** There is a relationship between peer interaction and learning motivation of 3rd year students at the Faculty of Medicine, University of Lampung

**Keywords:** motivation to learn, peer interaction, students

## ABSTRAK

### HUBUNGAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA TAHUN KE-3 FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

**BERLYANTAMA AFIFALDO**

**Latar Belakang:** Motivasi dapat disebut sebagai suatu dorongan dalam melakukan kegiatan untuk mencapai suatu tujuan seperti pengetahuan atau keterampilan yang ingin dicapai. Munculnya motivasi belajar dalam diri seseorang disebabkan oleh beberapa faktor yaitu faktor yang berasal dari dalam diri sendiri (internal) serta faktor yang berasal dari luar diri sendiri (eksternal). Berdasarkan penjelasan yang telah disebutkan, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Tahun Ke-3 di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.

**Metode:** Berdasarkan data penelitian yang dilakukan di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung menggunakan analisis *cross sectional* dengan metode *total sampling* dan telah disetujui etik. Data hasil riset sebesar 97 responden yang sesuai dengan kriteria inklusi.

**Hasil:** Berdasarkan data yang di analisis, responden sebanyak 33 orang memiliki kategori interaksi teman sebaya yang sedang dan motivasi belajar yang sedang (34%). Sebanyak 24 responden memiliki kategori interaksi teman sebaya yang tinggi dan motivasi belajar yang tinggi (24,7%), lalu sebanyak 11 responden memiliki kategori interaksi teman sebaya yang tinggi dan motivasi belajar yang sedang (11,4%), dan sebanyak 29 responden memiliki kategori interaksi teman sebaya yang sedang dan motivasi belajar yang sedang (29,9%). Hasil uji *chi square* menunjukkan p value sebesar  $0,038 < 0,050$ .

**Kesimpulan:** Terdapat hubungan interaksi teman sebaya dengan motivasi belajar mahasiswa tahun ke-3 Fakultas Kedokteran Universitas Lampung

**Kata Kunci:** Motivasi belajar, Interaksi teman sebaya, Mahasiswa