

ABSTRAK

GAYA BAHASA PERBANDINGAN PADA NOVEL ANCIKA: DIA YANG BERSAMAKU TAHUN 1995 DAN IMPLEMENTASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN MATERI SASTRA DI SMA

Oleh

Rizky Syah Putra

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gaya bahasa perbandingan pada novel *Ancika: Dia yang Bersamaku Tahun 1995* karya Pidi Baiq dan mengetahui implikasinya pada pembelajaran materi sastra di SMA. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah novel *Ancika: Dia yang Bersamaku Tahun 1995* karya Pidi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik studi pustaka mencakup membaca, mencatat, dan mengolah data. Setelah data sudah di dapat selanjutnya data dianalisis menggunakan teknik deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditunjukkan 4 jenis gaya bahasa perbandingan yang diteliti dalam novel *Ancika: Dia yang Bersamaku Tahun 1995* karya Pidi dengan jumlah 70 data. Dari data yang telah diteliti gaya bahasa perbandingan yang paling banyak ditemukan secara berturut-turut adalah simile, hiperbola, metafora, dan personifikasi. Hasil penelitian ini diimplementasikan pada pembelajaran sastra di SMA kompetensi dasar 3.9 menganalisis isi dan kebahasaan novel dan 4.9 merancang novel atau novelet dengan memerhatikan isi dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis sebagai bahan ajar pada pembelajaran gaya bahasa.

Penelitian ini diharapkan bisa dijadikan sebagai bahan ajar atau bahan rujukan bagi pendidik dalam pembelajaran mengenai materi gaya bahasa pada peserta didik. Pendidik juga bisa mengajarkan jenis gaya bahasa yang lain, selain yang ada dalam penelitian ini.

Kata kunci: gaya bahasa perbandingan, novel, dan implementasi pembelajaran

ABSTRACT

COMPARATIVE LANGUAGE STYLE IN ANCIKA NOVEL: HE WHO WAS WITH ME IN 1995 AND HIS IMPLEMENTATION TO THE LEARNING OF LITERARY MATERIALS IN HIGH SCHOOL

By

Rizky Syah Putra

The style of comparison language is a way of writing that compare two things that are essentially different and deliberately considered the same. Learning literary material is still considered as a complement to Indonesian language learning. In fact, studying literature will make learning Indonesian more colorful. This research aims to describe the style of comparative language in the novel Ancika: Dia Bersamaku in 1995 by Pidi Baiq and implies it in the study of literary material in high school.

This research uses a qualitative descriptive method. The source of this research data is the novel Ancika: He Who Was With Me in 1995 by Pidi. Data collection techniques in this study using literature study techniques include reading, recording, and processing data. After the data has been obtained, the data is analyzed using descriptive techniques.

The results of the study can reveal 4 types of comparative language styles in the novel Ancika: Dia Bersamaku in 1995 by Pidi with a total of 70 data. The most common comparative language styles found in a row are simile, hyperbole, metaphor, and personification. The results of this study were implemented in literature learning in high school basic competence 3.9 meganalysis of novel content and language and 4.9 designing novels or novelets by paying attention to content and language both verbally and in writing as teaching materials in language style learning.

Keywords: comparison language style, novel, and learning implementation