

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* DALAM PEMBELAJARAN TEKS FABEL DI SMP KELAS VII

Oleh

APRILIA WULANDARI

Masalah pada penelitian ini adalah terbatasnya media pembelajaran yang digunakan oleh pendidik pada pembelajaran teks fabel di SMP. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini dibuat dengan tujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *pop up book* sebagai media pembelajaran teks fabel di SMP.

Metode yang digunakan pada penelitian adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development/ R&D*) yang terdiri atas enam tahapan yaitu 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, dan 6) produk akhir.

Hasil penelitian ini berupa produk media pembelajaran *pop up book* untuk materi teks fabel di SMP kelas VII. Media pembelajaran ini telah melalui uji validasi berdasarkan

aspek kelayakan isi dan penyajian dengan hasil layak digunakan. Uji validasi dari ahli materi diperoleh persentase 86% dengan kategori “sangat layak”, penilaian ahli media diperoleh persentase 86% dengan kategori “sangat layak”, dan penilaian praktisi diperoleh persentase 88% dengan kategori “sangat layak”. Kemudian dari hasil validasi tersebut dilakukan perbaikan untuk menciptakan media pembelajaran yang layak digunakan.

Kata kunci : media pembelajaran, *pop up book*, teks fabel